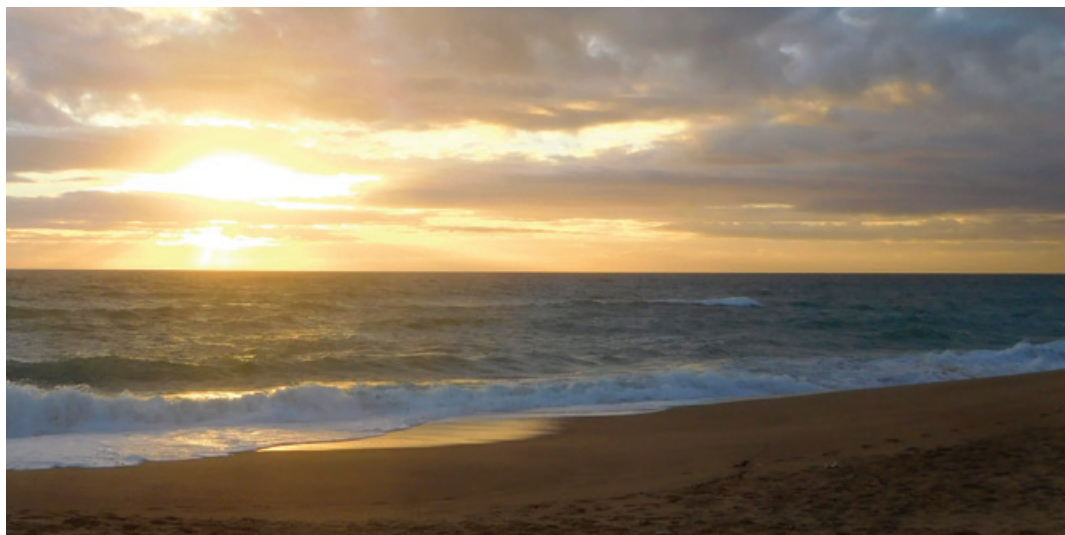




VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI ZA ROK 2019



Portugalsko | Erasmus+

ČERVEN 2020



Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci za rok 2019 byla vyhotovena podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Vědecká rada TUL projednala návrh výroční zprávy dne 29. května 2020.

Akademický senát TUL schválil výroční zprávu dne 9. června 2020.

Správní rada TUL projednala výroční zprávu dne 30. června 2020.

Vydala Technická univerzita v Liberci
1. vydání
Vyšlo v červnu 2020
Editor: Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.
Produkce, grafika: JaVaHa
Oddělení komunikace a marketingu TUL
Foto: archiv TUL, studentská soutěž Erasmus+
Tisk: Geoprint
Číslo publikace: 55-013-20

© Technická univerzita v Liberci, 2020

ISBN 978-80-74-94-523-6

OBSAH

ÚVOD	4
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TUL	8
1A • Základní údaje o TUL	8
1B • Organizační schéma TUL	9
1C • Složení vedení TUL, vědecké rady, správní rady, akademického senátu a rady pro vnitřní hodnocení (s uvedením změn v roce 2019)	10
1D • Zastoupení TUL v reprezentaci vysokých škol	16
1E • Vize, poslání a strategické cíle	17
1F • Změny v oblasti vnitřních předpisů	19
1G • Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	20
1H • Interní audit – výsledky finančních kontrol	20
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	22
2A • Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání	22
2B • Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a její vyhodnocování	22
2C • Další vzdělávací aktivity	23
3 STUDENTI	24
3A • Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	24
3B • Nabytí účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, respektive jmenování docentem	24
3C • Opatření pro omezení prodlužování studia	25
3D • Vlastní / specifické stipendijní programy	25
3E • Poradenské služby	26
3F • Podpora studentů se specifickými potřebami a identifikace těchto studentů	26
3G • Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	27
3H • Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a identifikace těchto studentů	28
3I • Podpora rodičů z řad studentů	28
4 ABSOLVENTI	30
4A • Spolupráce a kontakt s absolventy	30
4B • Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	30
4C • Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	31
5 ZÁJEM O STUDIUM	32
5A • Charakter přijímací zkoušky	32
5B • Spolupráce se středními školami v oblasti propagace	33
6 ZAMĚSTNANCI	34
6A • Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	34
6B • Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	34
6C • Strategie řízení lidských zdrojů a plán genderové rovnosti	35
6D • Postup pro řešení případů sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	36
6E • Průzkum spojenosti zaměstnanců TUL	36
7 INTERNACIONALIZACE	38
7A • Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	38
7B • Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	38
7C • Integrace zahraničních členů akademické obce do života na TUL	38
7D • Významné aktivity posilující internacionalizaci TUL, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů	40
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)	42
8A • Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	42
8B • Zapojování studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	42
8C • Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	42
8D • Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post doktorských pozicích	42
8E • Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	43
8F • Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	44
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	46
9A • Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	46
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE TUL	48
10A • Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení TUL do profesních či uměleckých sítí	48
10B • Národní a mezinárodní ocenění TUL	50
10C • Mezinárodní hodnocení TUL, včetně zahraničních akreditací	51
11 TŘETÍ ROLE TUL	52
11A • Působení a výsledky TUL v oblasti přenosu poznatků do praxe	52
11B • Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	52
11C • Nadregionální působení a význam	53
Tabulková příloha	54
Seznam zkratk	106

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci je základním dokumentem, který stručně a přehledně hodnotí, do jaké míry se v uplynulém roce dařilo univerzitě přiblížit ke stanovené vizi a naplňovat její poslání vzdělávací a vědeckovýzkumné instituce, jejíž význam a renomé přesahuje území Libereckého kraje i hranice České republiky. Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci popisuje všechny významné skutečnosti ze života a fungování univerzity v roce 2019.

Technická univerzita v Liberci se dlouhodobě a cíleně zaměřuje na vybrané oblasti vědy a výzkumu, v nichž dosahuje mimořádných výsledků s celosvětovým ohlasem, a podporuje soustavný rozvoj svých vzdělávacích, tvůrčích a dalších činností. Její výroční zpráva o činnosti popisuje naplňování základního rozvojového dokumentu univerzity, kterým je Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2016–2020¹ a jeho aktualizace pro rok 2019².

Technická univerzita v Liberci dokázala v roce 2019 obstát v dynamicky se proměňujícím vnějším prostředí a využít probíhajících změn ke zlepšení vnitřních procesů a mechanismů fungování. Jako jeden z nejvýznamnějších regionálních zaměstnavatelů přitahovala kvalitní, vysoce kvalifikované zaměstnance a uspěla i v celorepublikovém konkurenčním boji o zájemce o studium. Úspěšně řešila technické, inovační i výzkumné úkoly průmyslových firem z celé České republiky i zahraničí a zaměřovala se na prosazování českých a evropských kulturních a společenských hodnot a kultivaci společenského života statutárního města Liberce a Libereckého kraje.

¹ podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“) se s účinností od 1. 9. 2016 jedná o Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti

² podle zákona se s účinností od 1. 9. 2016 jedná o Plán realizace strategického záměru



HLAVNÍ ČÁST



Technická univerzita v Liberci (dále jen „TUL“) byla založena v roce 1953 jako Vysoká škola strojní v Liberci. Za více než 65 let od svého vzniku zaznamenala významný rozvoj a dnes ji tvoří sedm fakult a jedno výzkumné centrum:

- Fakulta strojní (FS),
- Fakulta textilní (FT),
- Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická (FP),
- Ekonomická fakulta (EF),
- Fakulta umění a architektury (FUA),
- Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií (FM),
- Fakulta zdravotnických studií (FZS) a
- Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace (Cxl).

TUL se jasně profiluje jak v oblasti technických, přírodních, společenských a ekonomických věd, tak i v oblasti umění, pedagogiky a zdravotnictví. Cíleně směřuje k budování špičkových výzkumných týmů disponujících moderními laboratorními pracovišti, a to zejména v těch vědních oblastech, v nichž dosahuje mezinárodně významných výsledků.

Z hlediska vzdělávání se TUL v souladu s poptávkou po absolventech zaměřuje na ty oblasti vzdělávání, v nichž dosahuje v základním i aplikovaném výzkumu vynikajících výsledků. Opírá se o kvalitní a rozvinuté vědecké zázemí, využívá synergického efektu jednotlivých součástí univerzity, akcentuje interdisciplinaritu ve výuce, výzkumu, vývoji a inovacích. Systematicky spolupracuje s prestižními univerzitními a vědeckými pracovišti v České republice i v zahraničí. Svou pozici mezinárodně uznávaného výzkumného pracoviště naplňuje formou projektové spolupráce, tvůrčí činností vědeckých a pedagogických pracovníků a prostřednictvím rozsáhlého programu mobilit. TUL aktivně čerpá ze spolupráce s více než 200 univerzitami od Spojených států přes Francii a Německo až po Japonsko, Vietnam, Malajsii nebo Tchaj-wan.

Strategickými cíli a tématy TUL, jako moderní evropské vzdělávací instituce se špičkovým vědecko-výzkumným zázemím, jsou především rozvoj vzdělávání, vědy a výzkumu, internacionalizace a kultivace celospolečenského prostředí. TUL v roce 2019 realizovala své vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti, jakož i činnosti související s třetí rolí univerzity ve společnosti tak, aby směřovaly k naplňování stanovených prioritních cílů, které jsou následující:

PRIORITNÍ CÍL 1

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

■ TUL kladla důraz na zajišťování kvality všech svých činností. Autonomie vysokých škol byla úzce spojena se zodpovědností za naplňování základních hodnot vůči studentům, akademické obci a celé společnosti. Tato zodpovědnost byla realizována skrze silné a kompetentní strategické řízení, efektivní vnitřní mechanismy zajišťování a zvyšování kvality, jasnou profilaci studijních programů, posílenou diverzifikaci a dostupnost spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost. TUL udržovala a dále zvyšovala standardy kvality všech svých činností, včetně nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů.

PRIORITNÍ CÍL 2

DIVERZIFIKACE A DOSTUPNOST

■ Cílem TUL bylo nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. Vzdělávací nabídka TUL reflektovala potřeby, zájmy a možnosti široké populace studentů, od výjimečně nadaných až po znevýhodněné. Diverzifikované vzdělávání umožnilo dosažení výrazné přidané hodnoty v oblasti znalostí, dovedností a kompetencí všech studentů, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

PRIORITNÍ CÍL 3

INTERNACIONALIZACE

■ Výuka i tvůrčí činnosti TUL měla zřetelný mezinárodní charakter a internacionalizace univerzity byla prohlubována a rozvíjena. Vedení TUL si bylo i je vědomo toho, že internacionalizace nezahrnuje jen zapojení do mobilitních programů a krátké výjezdy studentů a akademických pracovníků, ale komplexní prezentaci přívětivého a inspirujícího mezinárodního akademického prostředí TUL v zahraničí. Proto byly podporovány aktivity, které směřovaly k plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce a které posilovaly mezinárodní kontakty a spolupráci ve výzkumné a umělecké činnosti. Zahraniční zkušenosti a globální kontext byl zohledňován při přípravě a aktualizaci studijních programů.

Řecko | Erasmus+



Portugalsko | Erasmus+

PRIORITNÍ CÍL 4

RELEVANCE

■ TUL ve své činnosti reflektovala aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby svých partnerů v rámci regionu i mimo něj. Těsný a oboustranně otevřený kontakt a spolupráce s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou bylo nedílnou součástí fungování TUL a jejího působení ku prospěchu celé společnosti.

PRIORITNÍ CÍL 5

KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

■ Výsledky výzkumu a vývoje realizované na TUL byly mezinárodně relevantní a efektivně přenášeny do aplikační sféry. Výzkumná činnost byla hodnocena způsobem odrážejícím jak kvalitu a relevanci jejich výsledků, tak i její řízení, strategický rozvoj a míru internacionalizace. TUL zajišťovala a zvyšovala udržitelnost i efektivitu využití svých výzkumných kapacit. Špičková pracoviště byla ve stále větší míře zapojována do makro-regionálních, panevropských i globálních projektů, čímž se zvyšovala jejich úspěšnost při získávání prestižních mezinárodních grantů.

PRIORITNÍ CÍL 6

ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH

■ Řízení vysokoškolské politiky a samotné TUL bylo koncepční, transparentní a založené na datech. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky hrálo nezpochybnitelnou úlohu ve směřování a rozvoji celého systému vysokého školství a TUL mu poskytovala veškeré dostupné kapacity a podklady pro analytickou a koncepční práci. TUL optimalizovala stávající a hledala nové zdroje dat pro efektivnější, kvalitnější a spolehlivější řízení a rozhodování.

PRIORITNÍ CÍL 7

EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

■ TUL usilovala o stabilní, transparentní a efektivní financování všech svých činností. Celkový objem příjmů získávaných TUL z veřejných zdrojů se dlouhodobě zvyšuje, TUL ale usilovala o vyšší diverzifikaci zdrojů financování. Se svěřenými prostředky nakládala TUL svědomitě, hospodárně a účelně.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TUL

1A • ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TUL

Název: Technická univerzita v Liberci

Používaná zkratka školy: TUL

Sídlo: Technická univerzita v Liberci, Studentská 1402/2, 461 17, Liberec 1

TUL MÁ SEDM FAKULT, JEDEN VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV A DALŠÍ SOUČÁSTI.

Webová stránka: www.tul.cz

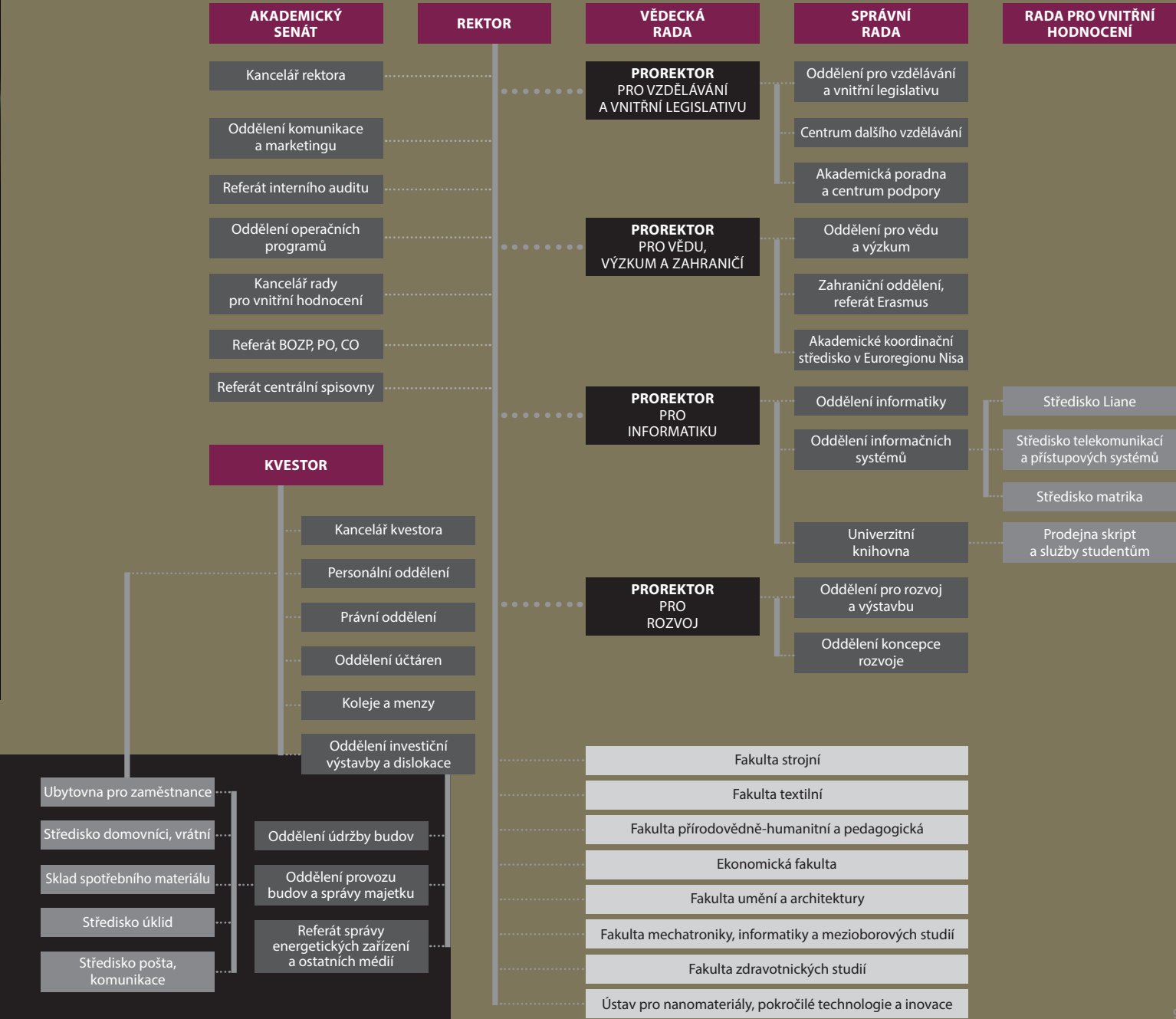
Telefon: +420 485 351 111

Identifikátor datové schránky: td7j9ft

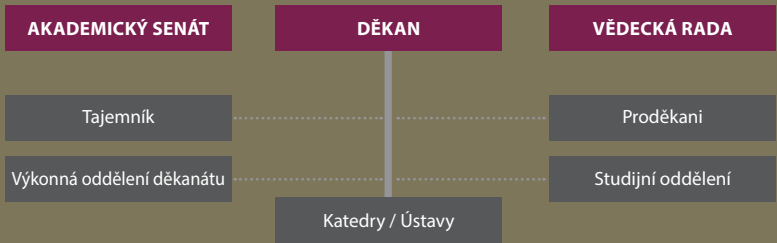
Základní údaje o fakultách a ústavech TUL

FAKULTA / ÚSTAV	ZKRATKA	SÍDLO DĚKANÁTU, ŘEDITELSTVÍ
Fakulta strojní	FS	Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 1
Fakulta textilní	FT	Čížkova 1034/3, Liberec 1
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	FP	Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 1
Ekonomická fakulta	EF	Voroněžská 1329/13, Liberec 1
Fakulta umění a architektury	FUA	Husova 1290/75, Liberec 1
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	FM	Hálkova 6, Liberec 1
Fakulta zdravotnických studií	FZS	Husova 1287/77, Liberec 1
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	Cxl	Bendlova 1407/7, Liberec 1

1B • ORGANIZAČNÍ SCHÉMA TUL



1B • ORGANIZAČNÍ SCHÉMA FAKULT



1C • SLOŽENÍ VEDENÍ TUL, VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ (S UVEDENÍM ZMĚN V ROCE 2019)

VEDENÍ TUL

REKTOR	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
PROREKTOR	Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.
PROREKTOR	prof. Ing. Pavel Mokrý, Ph.D.
PROREKTOR	doc. RNDr. Pavel Satrapa, Ph.D.
PROREKTOR	Ing. arch. Radek Suchánek, Ph.D.
KVESTOR	Ing. Vladimír Stach



VĚDECKÁ RADA TUL

PŘEDSEDA	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	rektor TUL
INTERNÍ ČLENOVÉ	prof. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	FS
	prof. MUDr. Karel Cvachovec, CSc., MBA	děkan FZS
	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	děkanka FT
	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	proděkan FP
	prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld	děkan FS
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FP
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	FT
	prof. Ing. Pavel Mokrý, Ph.D.	prorektor
	prof. Ing. Jan Nouza, CSc.	FM
	doc. Ing. František Novotný, CSc.	CxI (do listopadu 2019)
	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	děkan FM
	doc. RNDr. Pavel Satrapa, Ph.D.	prorektor
	prof. Ing. arch. Akad. arch. Jiří Suchomel	proděkan FUA
	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.	FZS
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	ředitel CxI
	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	FP
	prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.	děkan EF

EXTERNÍ ČLENOVÉ	RNDr. Antonín Fejfar, CSc.	zástupce ředitele, Fyzikální ústav Akademie věd ČR, v. v. i., Praha
	doc. Ing. arch. Irena Fialová	proděkanka, Fakulta architektury, České vysoké učení technické v Praze
	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr.h.c.	Fakulta informatiky a statistiky, Vysoká škola ekonomická v Praze
	prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan, Fakulta informatiky a managementu, Univerzita Hradec Králové
	prof. RNDr. Bohumír Jánský, CSc.	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, Praha
	prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.	rektor, Univerzita Hradec Králové
	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor, Univerzita Pardubice
	prof. RNDr. Ivan Netuka, DrSc.	Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova, Praha
	Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA,	generální ředitel společnosti Siemens, s. r. o., Praha
	prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	děkan, Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické v Praze
	prof. Ing. Michal Šejnoha, Ph.D., DSc.	Fakulta stavební, České vysoké učení technické v Praze
	prof. Ing. Miroslav Tůma, CSc.	Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova, Praha
	doc. MUDr. Tomáš Vymazal, Ph.D., MHA	přednosta Kliniky anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny, Fakultní nemocnice v Motole, Praha
	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	prorektorka, Univerzita Karlova, Praha

SPRÁVNÍ RADA TUL

PŘEDSEDA	Ing. Marek Rojíček, Ph.D.	předseda, Český statistický úřad
MÍSTOPŘEDSEDOVÉ	prof. Ing. Richard Hindls, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
	MUDr. Přemysl Sobotka	náměstek hejtmana Libereckého kraje, řízení rezortu zdravotnictví
ČLENOVÉ	Dominik kardinál Duka OP	arcibiskup pražský, metropolita a primas český do 28. 2. 2019
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva, BRANO, a.s., Hradec nad Moravicí
	RNDr. Zuzana Matušková	náměstkyně MŠMT, řízení sekce ekonomické
	MUDr. Luděk Nečesaný, MBA	náměstek, Krajská nemocnice Liberec, a.s., řízení zdravotní péče
	Ing. Pavel Neuman	generální ředitel, Magna Exteriors & Interiors Bohemia, s.r.o., Liberec
	Bc. Martin Půta	hejtman Libereckého kraje
	Mgr. Petr Prokop Siostrzonek	arciopat břevnovského kláštera od 5. 4. 2019
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc., FEng.	prezident, Asociace inovačního podnikání ČR
	prof. Ing. Petr Vavříň, DrSc.	Vysoké učení technické Brno do 28. 3. 2019
	prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	ČVUT v Praze – Masarykův ústav vyšších studií
	Ing. Jaroslav Zámečník, CSc.	primátor města Liberec od 8. 3. 2019

AKADEMICKÝ SENÁT TUL

PŘEDSEDA	doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D.	FM
MÍSTOPŘEDSEDA (KS)	Ing. Petr Blaschke	EF
MÍSTOPŘEDSEDA (KZ)	Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D.	FS
ČLENOVÉ KOMORA ZAMĚSTNANCŮ	Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.	EF
	Mgr. Jiří Rozkovec	EF
	Ing. arch. Martin Šaml	FUA
	Ing. arch. Petr Janoš	FUA
	Ing. Jan Kamenický, Ph.D.	FM
	doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D.	FM
	Václav Umlauf, Ph.D.	FP
	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	FP
	prof. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	FS
	Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D.	FS
	doc. Ing. Vladimír Bajzík, Ph.D.	FT
	Ing. Ondřej Novák, Ph.D. od 7. 1. 2019	FT
	Mgr. Martin Krause, Dis.	FZS
	MUDr. Miroslav Ryba	FZS
ČLENOVÉ KOMORA STUDENTŮ	Ing. Petr Blaschke	EF
	Ing. arch. Jakub Pleyer	FUA
	Ing. Jakub Eichler	FM
	Mgr. Čeněk Jirsák	FP
	Ing. Petr Kulhavý do 25. 2. 2019 Ing. Radka Jírová od 11. 6. 2019	FS
	Ing. Zuzana Hrubošová, Ing. Paed IGIP do 16. 4. 2019 Ing. Jakub Erben od 18. 4. 2019	FT
	Petr Záruba	FZS

RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ

JMÉNO ČLENA	NA NÁVRH	VĚDNÍ OBLASTI A ROLE	FUNKČNÍ OBDOBÍ OD	FUNKČNÍ OBDOBÍ DO
doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	ze zákona 111/1998 Sb.	předseda (rektor TUL)	1. 2. 2018	dokud rektorem
prof. Dr. Ing. Pavel Němeček	rektor	místopředseda (profesor TUL)	1. 9. 2017	31. 8. 2021
doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D.	ze zákona 111/1998 Sb.	člen (předseda AS TUL)	1. 9. 2017	31. 8. 2021 nebo přestane být předsedou
prof. Ing. Ladislav Ševčík, CSc.	rektor	člen (strojírenství a technologie)	21. 6. 2018	31. 8. 2019
doc. Ing. Martin Bílek, Ph.D.	rektor	člen (strojírenství a technologie)	1. 9. 2019	31. 8. 2023
prof. Mgr. Michal Koleček, Ph.D.	VR TUL	člen (umění a architektura)	1. 9. 2017	31. 8. 2021
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.	rektor	člen (ekonomické vědy)	21. 5. 2018	31. 8. 2021
doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	rektor	člen (technické vědy)	1. 9. 2017	31. 8. 2021
prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	AS TUL	člen (textilní vědy a materiály)	1. 9. 2017	31. 8. 2019
prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	AS TUL	člen (textilní vědy a materiály)	1. 9. 2019 (2. funkční obd.)	31. 8. 2023
MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D.	VR TUL	člen (lékařské zdravotnické obory)	8. 6. 2018	31. 8. 2019
doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.	VR TUL	člen (lékařské zdravotnické obory)	1. 9. 2019	31. 8. 2023
prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	VR TUL	člen (mechatronika a informatika)	8. 6. 2018	31. 8. 2021
doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	AS TUL	člen (přírodovědné a humanitní vědy)	1. 9. 2017	31. 8. 2019
doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	AS TUL	člen (přírodovědné a humanitní vědy)	1. 9. 2019 (2. funkční obd.)	31. 8. 2023
Mgr. Čeněk Jirsák	AS TUL	člen (student)	1. 9. 2017	31. 8. 2019 nebo přestane být studentem
Tereza Jansová	AS TUL	člen (student)	1. 9. 2019	31. 8. 2021 nebo přestane být studentem

1D • ZASTOUPENÍ TUL V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ (ČKR)

ČKR	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
-----	------------------------------------

RADA VYSOKÝCH ŠKOL

ČLEN PŘEDSEDNICTVA	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	
STUDENTSKÁ KOMORA RADY VYSOKÝCH ŠKOL	Ing. Zuzana Hrubošová, Ing. Paed IGIP	REK
	Mgr. Čeněk Jirsák	FP
	Ing. Vladimír Stach	TUL
ČLENOVÉ SNĚMU	Ing. Pavel Brabec, Ph.D.	FS
	doc. Ing. Vladimír Bajzík, Ph.D.	FT
	Ing. Jan Ůhm, Ph.D.	EF
	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	FP
	Ing. arch. Vladimír Balda	FUA
	prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	FM
	Mgr. Martin Krause, Dis.	FZS

1E • VIZE, POSLÁNÍ A STRATEGICKÉ CÍLE

Vize, poslání a strategické cíle univerzity jsou zakotveny v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL na období 2016–2020. Tento dokument univerzity definuje prioritní cíle TUL.

VIZE

Vizí TUL je pozice centra vzdělanosti a nezávislé tvůrčí činnosti pro technický, vědecký, ekonomický, kulturní a sociální rozvoj společnosti chápaný v mezinárodním měřítku. Vzdělávání na TUL bude pokračovat na základech vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, inženýrské a umělecké práce v každém oboru a kvalita výuky bude posuzována mimo jiné podle kvality zmíněné tvůrčí práce každého pracoviště. TUL si klade za cíl, aby všechny její studijní programy byly spojeny se samostatnými tvůrčími aktivitami studentů. Cílem TUL je být prestižní univerzitou, a to i v mezinárodním kontextu.

POSLÁNÍ

TUL je centrem vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti. Jejím posláním je činnost vědecká, inženýrská, výzkumná, vývojová, inovační a umělecká s cílem systematického rozvoje těchto oblastí založeného zejména na základním výzkumu.

TUL zajišťuje kvalitu svých činností. Tato zodpovědnost je realizována prostřednictvím silného a kompetentního strategického řízení TUL, efektivních vnitřních mechanismů zajišťování kvality, jasnou profilací

studijních programů a dostupností spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost. TUL nastavuje a udržuje vysoké standardy kvality všech svých činností, včetně nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů.

TUL nabízí široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. Reflektuje potřeby, zájmy a možnosti široké populace studentů, včetně výjimečně nadaných. Diverzifikované vzdělávání umožní dosažení zřejmé přidané hodnoty pro znalosti, dovednosti a kompetence všech studentů, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

TUL je univerzita s vysokým stupněm internacionalizace. Nezahrnuje jen zapojení do programů mobilit a krátké výjezdy studentů či omezeného počtu akademických pracovníků. Prostředí na TUL má zřetelný mezinárodní charakter založený na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.

TUL ve své činnosti reflektuje aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. Je v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

Univerzita dosahuje významného postavení v oblasti výzkumu, vývoje a inovací v Libereckém kraji, v České republice a též v mezinárodním prostředí.

STRATEGICKÉ CÍLE

V Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL na období 2016–2020 byly v jednotlivých prioritních cílech stanoveny tyto strategické cíle:

PRIORITNÍ CÍL 1 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

- zvýšit efektivitu vnitřního fungování a klást důraz na zajišťování kvality TUL ve všech jejích činnostech,
- podporovat vzdělávací činnost,
- rozvíjet informační technologie a systémy řízení kvality,
- kariérní rozvoj pracovníků, efektivní dělba práce, spravedlivé oceňování práce a kvalita pracovního prostředí a profesní rozvoj,
- rozvíjet komunikaci s potenciálními studenty všech forem studia a budovat prestiž akademického prostředí,

PRIORITNÍ CÍL 2 DIVERZIFIKACE A DOSTUPNOST

- podporovat rovné příležitosti,
- poskytovat poradenské služby a předcházení studijní neúspěšnosti,
- podporovat přístup zaměřený na studenta,
- podporovat centrum dalšího vzdělávání a všechny jeho součásti,

PRIORITNÍ CÍL 3 INTERNACIONALIZACE

- využít internacionalizace k dosažení excelence ve výzkumu a výuce,
- umožnit a usnadnit výjezdy akademických a vybraných neakademických pracovníků, doktorandů a studentů do zahraničí a umožnit a usnadnit příjezdy odborníků a studentů ze zahraničí na TUL a zapojit je do vědecko-výzkumných aktivit a výuky. TUL je si vědoma významu internacionalizace v oblasti vědy a výzkumu,

PRIORITNÍ CÍL 4 RELEVANCE

- být v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou sférou,

PRIORITNÍ CÍL 5 KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

- sledovat v oblasti výzkumu, vývoje a inovací především cíle spojené s propojením výzkumných a experimentálních pracovišť s výukou studentů a spoluprací s průmyslovou sférou. Tento rozvoj je spojen též s výraznější internacionalizací studia na TUL a s vyšším zapojením do mezinárodních vědecko-výzkumných struktur,
- spolupracovat s aplikační sférou, zintenzivnit zapojení do rozvoje regionu,

PRIORITNÍ CÍL 6 ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH

- rozhodovat na základě dat,

PRIORITNÍ CÍL 7 EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

- reagovat na změny financování vysokých škol tak, aby finanční stránka věci nebrzdila růst kvality a naplnění strategických cílů TUL,
- vytvořit potřebnou infrastrukturu a dostatečně vybavené zázemí pro celoevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitu,
- rozvíjet služby pro studenty a zaměstnance,
- zvýšit efektivitu správy budov,
- realizovat investiční programy.

1F • ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2019 byly registrovány změny v těchto vnitřních předpisech TUL:

Novelizované vnitřní předpisy:

- Statut, platný a účinný od 2. 8. 2019
- Vnitřní mzdový předpis platný od 20. 12. 2019, účinný od 1. 1. 2020

Směrnice rektora TUL:

- 1/2019 Zásady grantových programů TUL v Liberci, účinné od 15. 4. 2019
- 2/2019 Vyhlášení Grantového programu TUL na podporu publikací v angličtině "ENAGO", účinné od 15. 4. 2019
- 3/2019 Vyhlášení Grantového programu TUL na podporu základního výzkumu "PURE", účinné od 30. 8. 2019
- 4/2019 Vyhlášení Grantového programu TUL na podporu základního výzkumu mladých akademických a vědeckých pracovníků "RISING-STARS", účinné od 30. 8. 2019
- 5/2019 Evidence mobility akademických a vědeckých pracovníků na TUL, účinné od 1. 1. 2020
- 6/2019 Statut mezinárodní rady TUL, účinné od 15. 11. 2019
- 7/2019 Zásady studentské grantové soutěže, účinné od 29. 11. 2019

- **Revize**
2/2012 Spisový řád TUL, účinný od 1. 1. 2019

Směrnice kvestora TUL:

- 1/2019 Poplatky za administrativní úkony na vyžádání, účinné od 14. 10. 2019
- 2/2019 Směrnice kvestora upravující způsob získávání veřejných a neveřejných prostředků pro projekty výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, účinné od 1. 11. 2019

- **Revize**
3/2016 Pro udělování mimořádných sportovních stipendií, účinné od 1. 5. 2019
6/2012 Upravující metodiku vykazování skutečných nepřímých nákladů na jednotlivých činnostech TUL, účinné od 1. 6. 2019
2/2011 O pravidlech používání služebních mobilních a pevných telefonů, účinné od 1. 11. 2019

Změny ve vnitřních předpisech jednotlivých součástí TUL shrnují výroční zprávy o činnosti jednotlivých fakult a Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace.



Německo | Erasmus+

1G. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

V roce 2019 byly podány dvě žádosti o informace. Nebylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti ani o částečném odmítnutí žádosti. Rovněž nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí. Stejně tak nebyla poskytnuta výhradní licence, včetně odůvodnění nezbytnosti jejího poskytnutí. Nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Nebyl vydán žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení, proto není součástí této výroční zprávy.

1H. INTERNÍ AUDIT – VÝSLEDKY FINANČNÍCH KONTROL

Útvar interního auditu postupoval podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění a podle vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Interní audity se uskutečnily podle ročního plánu interního auditu. Plán byl schválen rektorem TUL. V roce 2019 byly vykonány:

- Audit vynakládání finančních prostředků na zahraniční pracovní cesty. Audit byl zahájen v roce 2018 a ukončen v roce 2019.
- Audit systému řízení vynakládání finančních prostředků na bezpečnost a ochranu zdraví při práci.
- Mimořádný audit využití ploch vysokoškolského ústavu Cxl.
- Následná kontrola centralizovaného rozvojového projektu *Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách*. Kontrola se vztahovala na aktivity a vynaložené finanční prostředky za TUL. Projekt koordinovala TUL.
- Následná kontrola dotačního programu *Připomínka státních výročí v roce 2018 s účastí Technické univerzity v Liberci*.

Výstupem každého auditu je závěrečná zpráva, se kterou byli seznámeni odpovědní pracovníci auditovaných útvarů, vedoucí příslušné součásti, na které audit probíhal, kvestor a rektor TUL.



Kuala Lumpur | TUL na cestách a při setkání v zahraničí

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

TUL nabízí komplexní škálu studijních programů (informace o počtech je uvedena v tabulce 2.1), studijních oborů a specializací zaměřených na vzdělávání v oblasti strojírenství, technologií a materiálů, učitelství, humanitních věd, ekonomických oborů, architektury a urbanismu, umění, informatiky i zdravotnických oborů. Vybrané studijní programy jsou nabízeny i v anglickém jazyce (informace o počtech je uvedena v tabulce 2.2).

2A • AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ V SOULADU S NÁRODNÍM KVALIFIKAČNÍM RÁMCEM TERCÍÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

TUL nerealizovala akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

2B • PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A JEJÍ VYHODNOCOVÁNÍ

Aplikační sféra se v roce 2019 podílela na tvorbě a uskutečňování studijních programů TUL ve třech hlavních oblastech: v přímé výuce, prostřednictvím povinných odborných praxích a ve tvůrčí činnosti.

Odborníci z praxe jsou aktivně zapojováni jednak přímo do výuky, jednak se účastní přednášek a seminářů na vybraná odborná témata mimo výuku. Jsou často konzultanty bakalářských, diplomových a případně rovněž disertačních prací a vedou studenty během semestrálních projektů. Do výuky jsou zapojeni vědecko-výzkumní specialisté z významných výzkumných institucí v České republice

i v zahraničí. Klíčový přínosem odborníků z praxe je jejich zaměření na projektovou výuku a transfer znalostí a výsledků vědy a výzkumu do praxe. Studenti pravidelně využívají možností exkurzí, studijních stáží nebo praxí a řešení bakalářských, diplomových či disertačních prací, jejichž témata přímo vycházejí z potřeb nebo požadavků partnerských podniků TUL.

V rámci uskutečňování odborných praxí získávají fakulty přímou zpětnou vazbu z pracovišť, kde jsou odborné praxe realizovány, a ze strany mentorů odborné praxe, odborných asistentů, vedoucích pracovníků, ale také přímo ze strany studentů. Z tohoto důvodu byl také na vybraných fakultách zřízen portál odborných praxí. Dále jsou pro studenty organizovány exkurze do průmyslových podniků s cílem propojit jejich teoretické znalosti a praktické dovednosti.

Aplikační sféra se na uskutečňování a hodnocení studijních programů podílí také formou přímého členství zástupců aplikační sféry ve vědeckých radách fakult či univerzity, v oborových radách doktorských studijních programů nebo v poradních pracovních skupinách děkana, nebo formou účasti v komisích pro státní závěrečné zkoušky a státní doktorské zkoušky, pro obhajoby disertačních prací a přirozeně také jako oponenti pro bakalářské, diplomové, příp. doktorské práce. Erudovaní odborníci z praxe univerzity poskytují cennou zpětnou vazbu k předkládaným návrhům akreditací nových i stávajících studijních programů.

Fakulty usilují ve spolupráci s partnery z komerční sféry i veřejné správy o to, aby se odborníci z praxe podíleli na vzdělávání studentů. Např. na FT je dlouhodobá systematická spolupráce s podniky sdruženými pod klastrem Clutex z.s. založena kromě jiného i na nabídce společných výzkumně-vývojových projektů a na otevřeném dialogu o nově vznikajících studijních programech. Díky tomu absolventi lépe vyhovují požadavkům pracovního trhu a nacházejí snadněji uplatnění v oboru, který vystudovali. Propojení fakulty s klastrem je posíleno přímým personálním propojením, kdy je proděkanky pro vědu a výzkum FT zároveň členem správního výboru Clutex, účastní se pravidelných jednání správního výboru i valných hromad a dalších setkání v rámci Clutex. Vrcholová manažerka klastru Clutex je pak členem Vědecké rady FT.

Vyhodnocování výsledků spolupráce aplikační sféry s univerzitou, resp. jejími součástmi je zpracováno ve výročních zprávách, v sebehodnotících zprávách a rovněž ve standardech činností na fakultách.



Portugalsko | Erasmus+

2C • DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Kromě pomaturitního studia TUL poskytovala široké možnosti vzdělávání v rámci profesních kurzů, ale také v rámci Univerzity třetího věku, Dětské univerzity nebo Vnitřní jazykové školy.

TUL realizovala vedle akreditovaných studijních programů široké spektrum dalších vzdělávacích aktivit. Do výuky zapojovala své absolventy, odborníky z praxe i z jiných univerzit. V roce 2019 nabídla svým zaměstnancům kurzy akademických dovedností a jazykových kompetencí. Poskytovala studentům možnost účastnit se prezentací firem, výstav, konferencí, letních škol, workshopů, exkurzí, zahraničních praxí, stáží, konferencí, soutěží, odborných a vzdělávacích kurzů, odborných seminářů, výzkumných projektů, kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, přednášek apod. Firmám byla nabídnuta pestrá škála odborných kurzů a školení podle jejich konkrétních požadavků. EF již tradičně podporovala formou soutěže o nejlepší Start up TUL v rámci iniciativy Student Business Club kreativitu, podnikavost a podnikatelské aktivity studentů TUL. V průběhu celého roku byly pořádány aktivity inspirující studenty k podnikání. Během letních prázdnin 2019 byla zorganizován týdenní *Business Workout*, jehož součástí byl i kulatý stůl na téma Digitální podnikání v spolupráci s Asociací malých a středních podniků a mezinárodní seminář sdílení zkušeností s podnikatelskými aktivitami na zahraničních univerzitách (Německo, Čína, Finsko a Velká Británie). V této oblasti se v průběhu roku ještě prohloubila spolupráce TUL s Libereckým podnikatelským inkubátorem Lipo.ink a aktivity Student Business Club podpořilo také Kariérní centru TUL.

V rámci tradiční Studentské grantové soutěže bylo řešeno celkem 73 projektů. Dále proběhl 11. ročník soutěže Studentské vědecké a odborné činnosti, které se zúčastnilo celkem 34 studentů ze čtyř fakult TUL.

Centrum dalšího vzdělávání nabízelo studentům i zaměstnancům kurzy cizích jazyků v rámci Vnitřní jazykové školy. Dále realizovalo akreditované kurzy orientované na výkon povolání. Univerzita třetího věku nabízela seniorům ucelené studijní programy, jichž se zúčastnilo na pět stovek studujících.

3 STUDENTI

3A • OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

TUL v roce 2019 přijala velké změny v oblasti státních závěrečných zkoušek, a to možnosti vykonání státní závěrečné zkoušky v jednom řádném a ve dvou opravných termínech. V roce 2019 byl zaznamenán i velký zájem o státní závěrečné zkoušky nejen v lednových a červnových termínech, ale zároveň vzrostl zájem ze strany studentů i o zářijové termíny a fakulty začaly tento podzimní termín nabízet. Těchto termínů studenti využívají hlavně s ohledem na snahu ukončit studium v kratším termínu a také s ohledem na počet opravných termínů státní závěrečné zkoušky.

Neúspěšnost studentů při absolvování předmětů studijního plánu je zvláště problematická při jeho druhém zapsání. V případě nesplnění podmínek pro získání kreditů může na žádost studenta, ve výjimečných a odůvodněných případech, rozhodnout o třetím zapsání předmětu děkan fakulty.

Významnou roli při snižování studijní neúspěšnosti hraje rovněž studijní a psychologické poradenství poskytované Akademickou poradnou a centrem podpory. Pomoc a podpora je nabízena i studentům se specifickými potřebami včetně diagnostiky specifických poruch učení s cílem zvýšit jejich úspěšnost při studiu.

TUL se snaží předcházet studijní neúspěšnosti studentů zajišťováním kvalitních podmínek pro studium. Studenti mohou na TUL využívat moderní vzdělávací zázemí tvořené např.:

- Univerzitní knihovnou a její pobočkou,
- kvalitním vybavením učeben a laboratoří,
- interaktivním e-learningovým prostředím,
- zpřístupněním studijních materiálů v elektronické podobě,
- umožněním volného přístupu ke streamovaným přednáškám apod.

Účinnými nástroji pro snížení studijní neúspěšnosti jsou také:

- konzultační hodiny jednotlivých pedagogů, včetně možnosti konzultací u katedrového tutora, studentského poradce, proděkana pro studijní záležitosti a u zaměstnanců studijních oddělení,
- přípravné kurzy před nástupem do 1. ročníku studia (např. z matematiky, geometrie, fyziky, angličtiny atp.) nebo rozšiřující kurzy v průběhu studia (např. jazykové kurzy nebo kurzy vybraných předmětů teoretického základu atd.),
- možnost přestupu z prezenční formy studia na formu kombinovanou (umožňuje-li to akreditace studijního programu),
- motivační a prospěchová stipendia,
- u předmětů s vysokou neúspěšností je předmět rozvrhován v následujícím akademickém roce tak, aby výuka nekolidovala s povinnými předměty a studenti mohli plnohodnotně navštěvovat přednášky i semináře.

Důležitá je rovněž přímá zpětná vazba od studentů, která slouží k efektivnějšímu řízení vzdělávací činnosti na fakultách a jednotlivých pracovištích. Výsledky studentského hodnocení kvality, které probíhá v průběhu akademického roku na všech fakultách, představuje v tomto ohledu jedinečný nástroj nezastupitelného významu.

3B • NABYTÍ ÚČINNOSTI PRAVOMOCNÝCH ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE, RESPEKTIVE JMENOVÁNÍ DOCENTEM

Na TUL nenabýlo v roce 2019 účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

3C • OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření pro omezení prodloužení studia je realizováno na úrovni jednotlivých fakult formou osobního přístupu ke studentovi, konzultacemi s akademickými pracovníky a proděkany pro studijní záležitosti o průběhu studia, zpřístupněním přednášek v podobě streamovaných videí, podpůrných vzdělávacích a studijních materiálů v e-learningu apod. K úspěšnému studiu a co nejlepším studijním výsledkům byli studenti motivováni rovněž formou prospěchových stipendií.

Studenti byli systematicky motivováni k úspěšnému dokončení studia v co nejkratším termínu, Státní závěrečné zkoušky byly organizovány ve třech termínech. Prodloužení studia na dobu delší, než je o jeden rok prodloužená standardní doba studia, bylo penalizováno vyměření poplatku za studium podle § 58 odst. 3 zákona o vysokých školách. Výše tohoto poplatku byla stanovena jednotně pro všechny fakulty TUL a při jeho vyměřování bylo přihlíženo rovněž k sociální a ekonomické situaci každého konkrétního studenta TUL.

3D • VLASTNÍ / SPECIFICKÉ STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Na TUL byla v roce 2019 vyplácena především stipendia ubytovací, sociální a za vynikající studijní výsledky, dále stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky a stipendia na podporu studia v zahraničí i v České republice a rovněž stipendia pro studenty doktorských studijních programů.

Dále byla udělována stipendia ze Stipendijního programu TUL, který umožňuje nadaným středoškolským studentům ze sociálně slabých rodin nebo z dětských domovů studovat na TUL. Cílem programu je pomoci těmto studentům úspěšně dostudovat střední školu, složit maturitní zkoušku a poté nastoupit k řádnému studiu na TUL. Stipendium je přiznáno vždy nejdéle na období 12 měsíců a je vypláceno měsíčně. TUL začala vyplácet tato stipendia již v roce 2016.

Specifickým stipendijním programem pro podporu nadaných studentů je již od roku 1997 realizována také dlouhodobá úzká spolupráce s Nadací Preciosa. Stipendia jsou studentům vyplácena ve třech oblastech: na základě výběrového řízení pro mimořádně aktivní, nadané



Chorvatsko | Erasmus+

nebo podnikavé studenty prezenční formy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, za vynikající bakalářskou nebo diplomovou práci a pro studenty se specifickými potřebami nebo zdravotním postižením (sociální stipendia).

- Z roku 2018 byl zůstatek finančních prostředků ve výši 120 000 Kč převeden do roku 2019. Finanční prostředky byly určeny pro studenty prezenční formy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Poskytnutý nadační příspěvek byl použit pro sedm studentů Fakulty strojní, čtyři studenty Fakulty textilní, pět studentů Ekonomické fakulty, pět studentů Fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií a jednoho studenta Fakulty zdravotnických studií. Poskytnutý nadační příspěvek byl vyčerpán v plné výši.
- Dne 11. 2. 2019 byla uzavřena smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku ve výši 70 000 Kč. Finanční prostředky byly určeny pro studenty se specifickými potřebami nebo zdravotním postižením. Poskytnutý nadační příspěvek byl použit pro čtyři studenty Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické a pro tři studenty Fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií. Každý student obdržel stipendium ve výši 10 000 Kč. Poskytnutý nadační příspěvek byl tedy vyčerpán v plné výši.
- Dne 6. 9. 2019 byla uzavřena smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku ve výši 30 000 Kč. Finanční prostředky byly určeny pro studenty za nejlepší bakalářskou nebo diplomovou práci. Poskytnutý nadační příspěvek byl použit pro jednoho studenta z Fakulty strojní, jednoho studenta z Fakulty textilní, dva studenty z Ekonomické fakulty a dva studenty z Fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií. Každý student obdržel stipendium ve výši 5 000 Kč. Poskytnutý nadační příspěvek byl rovněž vyčerpán v plné výši.
- Dne 18. 12. 2019 byla uzavřena smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku v celkové výši 150 000 Kč na stipendia (ve výši 100 000 Kč) a sociální stipendia (ve výši 50 000 Kč) pro studenty prezenční formy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a stipendia za vynikající bakalářskou nebo diplomovou práci.

Od roku 2018 TUL spolupracuje rovněž se společností Humusoft, spol. s r. o., od které získala finanční dar pro studenty TUL za účelem finanční podpory soutěže o Cenu MatLab za nejlepší bakalářskou práci a o Cenu MatLab za nejlepší diplomovou práci.

3E • PORADENSKÉ SLUŽBY

Komplexní služby vysokoškolského poradenství zajišťovalo pracoviště s celouniverzitní působností, Akademická poradna a centrum podpory. Poskytované poradenské a konzultační služby zahrnují zejména:

- studijní poradenství – na každé fakultě působí minimálně jeden studijní poradce,
- psychologické poradenství,
- poradenství pro studenty se specifickými potřebami,
- sociální poradenství,
- profesní / kariérové poradenství,
- duchovní poradenství.

Všechny typy poradenských služeb byly poskytovány v rozsahu dvou až patnácti hodin týdně, případně jsou navýšeny dle konkrétních potřeb a požadavků studentů. Poradenské služby poskytované uchazečům, studentům a zaměstnancům TUL jsou v českém prostředí na nadstandardní úrovni.

3F • PODPORA STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI A IDENTIFIKACE TĚCHTO STUDENTŮ

Služby pro studenty se specifickými potřebami zajišťovala Akademická poradna a centrum podpory. Pro studenty se specifickými potřebami byly zajišťovány zejména následující služby:

- Všem studentům se specifickými potřebami byla na základě diagnostiky, funkční diagnostiky, dle typologie postižení a dle zařazení do jednotlivých skupin poskytována standardizovaná servisní opatření, např. zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský, přepisovatelský servis, individuální výuka, studijní asistence, osobní asistence, prostorová orientace, diagnostika, režijní opatření, příp. časová kompenzace.
- Další službou byla možnost zapůjčení vybraných kompenzačních pomůcek po dobu studia na TUL. Akademická poradna a centrum podpory zajišťovala mediaci mezi studenty se specifickými potřebami a pedagogy a poskytovala speciálně-pedagogickou poradenskou podporu vyučujícím apod.

- Dvě speciální studovny v budově H a F3 nabízely studentům se specifickými potřebami vybavení usnadňující práci s textem, vybrané kompenzační pomůcky, speciální HW a SW.
- Vybraná místa na TUL byla vybavena popisky v Braillově písmu pro nevidomé, všechny budovy s výukovými prostory byly vybaveny navigačními majáky pro nevidomé, vybrané učebny byly vybaveny indukčními smyčkami pro sluchově postižené. Pro těžce zrakově postižené a nevidomé studenty byl určen soubor hmatových map areálu TUL a okolí. Stabilně bylo pokračováno v odstraňování všech bariér komplikujících život studentů se specifickými potřebami.
- Pro studenty se specifickými potřebami bylo zajištěno ubytování v bezbariérově upravené a vybavené ubytovací části na koleji v Liberci – Vesci.

V průběhu roku 2019 bylo registrováno 72 studentů se specifickými potřebami se všemi typy postižení ve skupinách A1 až F. Studenti byli identifikováni na základě funkční diagnostiky, příp. na základě diagnostiky specifických poruch učení a dále podle pravidel MŠMT-2019/2019-2, Přílohy č. 3. Studentům se specifickými potřebami byly poskytovány komplexní služby pro zajištění rovných podmínek při studiu na TUL.

3G • PODPORA A PRÁCE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI STUDENTY A ZÁJEMCI O STUDIUM

TUL již tradičně spolupracovala při podpoře nadaných studentů s Nadací Preciosa, která v roce 2019 darovala do Stipendijního fondu rektorátu částku 100 000 Kč s cílem poskytnout stipendia nadaným studentům, přednostně pak těm, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti společnosti Preciosa, a.s., Jablonec nad Nisou.

Výjimečně nadaní studenti byli podporováni prostřednictvím mimořádných stipendií a stipendii za vynikající studijní výsledky. V roce 2019 byly předány ceny rektora, ceny děkana, ceny Nadace Preciosa, ceny Jiřího Zelenky a ceny hejtmana Libereckého kraje za nejlepší bakalářskou a diplomovou práci. Dále byli mimořádně nadaní studenti zapojováni do vědecko-výzkumných aktivit fakult, výzkumných a osvětových projektů a do různých studentských soutěží typu Studentská vědecká a odborná činnost, Studentská grantová soutěž aj. Všem studentům TUL byla nabízena účast na odborných workshopech

pořádaných ve spolupráci nebo pod záštitou univerzity. Pro zájemce o technické a přírodní vědy z řad žáků středních či základních škol byly pořádány nejrozličnější oborově zaměřené soutěže (např. Kyberrobot, oborové olympiády apod.) a TUL také systematicky podporovala dlouhodobé i jednorázové aktivity mimoškolského vzdělávání pro žáky základních a středních škol, zejména v rámci tzv. Dětské univerzity nebo technických kroužků či kurzů.

Fakulty přistupovaly individuálně k výběru nadaných uchazečů o studium již během přijímacího řízení. Na FM mohly být přijaty bez přijímacího řízení a na základě známek z vybraných předmětů v průběhu studia na střední škole, pokud úspěšně absolvovali *Advanced Placement* odpovídající některému z předepsaných předmětů pro přijímací řízení. Stejně tak jsou na některých fakultách TUL přijati bez přijímacích zkoušek uchazeči, kteří splnili maturitní zkoušku z předmětu Matematika+ známkou 3 a lepší. Při vyhodnocování výsledku přijímacích zkoušek se berou také v úvahu výsledky z olympiád či soutěží, které tematicky odpovídají zaměření studia či přijímacích zkoušek.

3H • PODPORA STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM A IDENTIFIKACE TĚCHTO STUDENTŮ

Studentům se socioekonomickým znevýhodněním nabízela Akademická poradna a centrum podpory k zapůjčení notebooky, tablety, čtečky, možnost tisku zdarma dle svých interních pravidel. Dále nabízela komplexní sociální poradenství. Tito studenti byli identifikováni na základě nároku na sociální stipendium, případně jiné závažné osobní sociální situace. V průběhu roku 2019 služby využilo 11 studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Nabídka je určena studentům napříč všemi fakultami TUL.

3I • PODPORA RODIČŮ Z ŘAD STUDENTŮ

Podpora rodičů z řad studentů se řídila Směrnicí rektora č. 4/2013, o podpoře studentů rodičů. Studenti a studentky mohli požádat na příslušné fakultě o individuální studijní plán a případně o sociální stipendium v případě, že mají nárok na přídavek na dítě podle zvláštního právního předpisu (jestliže rozhodný příjem v rodině zjišťovaný pro účely přídavku na dítě nepřevýšil jeden a půl násobek životního minima rodiny). V roce 2019 mohli rodiče z řad studentů TUL využít univerzitní mateřskou školu ŠkaTULka a krátkodobé hlídání dětí v rámci univerzitního dětského koutku. Služeb dětského koutku pravidelně využívají desítky studentů či zaměstnanců TUL.



Vietnam | TUL na cestách a při setkání v zahraničí

4 ABSOLVENTI

TUL si je vědoma, že potenciálu absolventů je nutno využít pro rozvoj strategických plánů v oblasti studijních programů a pro lepší provázání studia s praxí a uplatnitelností absolventů TUL na trhu práce. TUL se napříč celou univerzitou snaží prostřednictvím projektů a spolupráce najít co nejlepší způsob oslovení absolventů a budování dlouhodobých vazeb s nimi a s jejich zaměstnavateli.

4A • SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY

TUL usiluje o to, aby neztratila kontakt se svými absolventy. Za tímto účelem zřídila a provozuje celouniverzitní databázi s názvem *Klub absolventů*, do které je možné se zaregistrovat prostřednictvím informačního systému studijní agendy (IS STAG). Absolventi jsou po vykonání státní závěrečné zkoušky vyzváni, aby se do této databáze přihlásili. Pro absolventy je tato databáze přínosem při navazování a udržování spojení s bývalými kolegy z doby studia, s univerzitou i s absolventy jiných oborů a ročníků. Absolventská síť tak umožňuje např. vyhledávat kontakty na kolegy ze studií a zanechávat jim vzkazy, získávat aktuální informace o dění na univerzitě, přihlašovat se a účastnit se akcí, které pořádá TUL pro absolventy a partnery TUL, seznamovat se s možnostmi dalšího vzdělávání, navázat spolupráci s pracovišti a laboratořemi TUL nebo využít platformy k profesní spolupráci absolventů navzájem.

Na fakultách je kontakt s absolventy udržován zejména prostřednictvím jednotlivých kateder a jejich pracovníků. Každá katedra má zaveden vlastní, jedinečný způsob komunikace s absolventy, např. pravidelná setkávání, absolventské konference atp. Dílčí spolupráce a komunikace s absolventy probíhá rovněž prostřednictvím facebookových stránek jednotlivých fakult. Významnou formou odborné spolupráce absolventů s fakultami je vedení bakalářských prací a konzultace k diplomovým pracím, exkurze v podnicích zaměstnávajících absolventy TUL nebo ve firmách, které absolventi TUL sami založili apod.

V roce 2019 v rámci projektu OP VVV „Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách

Průmyslu 4.0“ pokračovala zkušební komunikace se studenty a absolventy prostřednictvím dotazníků, která významně posiluje jejich motivaci pro účast na monitoringu, resp. naplňování databáze absolventů a zajišťuje dlouhodobou vazbu bývalých studentů na univerzitu, resp. fakultu.

4B • ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

TUL získává zpětnou vazbu o zaměstnatelnosti absolventů prostřednictvím statistických dat Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky, Úřadu práce České republiky a prostřednictvím navazování kontaktů se samotnými absolventy, zaměstnavateli, školskými a zdravotnickými zařízeními a také prostřednictvím profesních organizací při pořádání akcí celoživotního vzdělávání aj. Jednotlivé fakulty rovněž realizují individuální dotazníková šetření mezi svými absolventy, v nichž zjišťují detaily o jejich profesní kariéře (pozice absolventa, velikost podniku, odvětví, kraj, časová náročnost získání prvního zaměstnání, způsob nalezení zaměstnání, faktory ovlivňující výběr zaměstnavatele, přibližná aktuální hrubá mzda absolventa, znalosti a způsobilosti ze školy využité v praxi, soulad znalostí a kompetencí získaných ve škole s požadavky praxe apod.).

Pro dosažení ještě vyšší zaměstnatelnosti absolventů nabízela TUL zaměstnání, praxe a stáže na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult. TUL rovněž intenzivně spolupracuje s průmyslovou a podnikatelskou praxí, ať už formou koordinace a kooperace při zpracovávání závěrečných prací, nebo začleněním odborných témat a zapojením špičkových odborníků z praxe do výuky, případně exkurzemi do průmyslových podniků.

Dalším opatřením ke zvýšení zaměstnatelnosti absolventů byly dny otevřených dveří, kterých se zúčastnily i firmy a podniky, čímž deklarovaly zájem o absolventy fakult TUL. V prostorách TUL proběhl rovněž tradiční veletrh pracovních příležitostí T-Fórum. Představitelé TUL se pravidelně účastní jednání se zaměstnavateli, TUL je aktivním členem Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje. V roce 2019 TUL hostila první českou *open space technology* konferenci „Inovace na dosah ruky“ pořádanou ve spolupráci s libereckým podnikatelským inkubátorem Lipo.Ink, které se zúčastnily desítky zástupců podniků a dalších organizací především z Libereckého kraje.



Portugalisko | Erasmus+

Španělsko | Erasmus+

4C • SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

TUL vnímá spolupráci s budoucími zaměstnavateli jako komplexní proces, který je třeba trvale udržovat a rozvíjet. Této činnosti se na TUL systematicky věnuje Kariérní centrum, které nabízí poradenské služby nejen pro studenty, ale i pro zaměstnance TUL a zprostředkovává kontakt zaměstnavatelů s univerzitou, jejími součástmi, případně přímo s konkrétními studenty. Firmy, jež spolupracují s TUL v oblasti výzkumu a vývoje, jsou partnery společných projektů, naplňují ustanovení uzavřených rámcových smluv nebo se s TUL setkávají při spolupráci na úrovni statutárního města Liberec nebo Libereckého kraje, jsou zároveň oslovovány s nabídkou poskytnout náměty na témata závěrečných prací, s požadavkem na praktikantská místa nebo s nabídkou jiných forem zapojení studentů v aplikační sféře již během studia. Takto navázaný vztah velmi často vede k užší vazbě mezi studentem a firmou, která přeroste v nabídku trvalého zaměstnaneckého poměru. TUL dále poskytuje možnost oslovit studenty na fakultních i na specializovaných webových stránkách, pořádá společně s agenturou CzechInvest pravidelná setkávání s personalisty a úzce spolupracuje s hospodářskou komorou, Svazem průmyslu a dopravy a Svazem automobilového průmyslu ČR. TUL je též aktivním členem Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje.

5 ZÁJEM O STUDIUM

TUL pořádá pro zájemce každoročně celouniverzitní i fakultní dny otevřených dveří, kde mohou uchazeči o studium získat nejen základní, ale v případě zájmu i zcela konkrétní, detailní informace o studiu a podmínkách přijímacího řízení na TUL. Uchazeči mají možnost prohlédnout si laboratoře a učebny, ubytování na kolejích, sportovní areály, menzy, studentský klub a další prostory TUL. Všechny budovy TUL byly pro zájemce z řad široké veřejnosti otevřeny také 27. 9. 2019, kdy se TUL poprvé zúčastnila celostátní akce Noc vědců tentokrát s podtitulem „Šetrně k planetě.“

Podmínky pro přijetí ke studiu jsou každoročně schvalovány v akademických senátech fakult a byly spolu s termíny konání přijímacích zkoušek a dalšími kritérii zveřejněny na úřední desce TUL i fakult.

5A • CHARAKTER PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací řízení bylo zajišťováno vlastními zdroji na úrovni fakult.

Do bakalářských studijních programů se přijímací zkoušky nekonaly na FS, FT a FZS. Kritériem pro přijetí byly studijní výsledky na střední škole. Podmínkou pro přijetí ke studiu do programu Návrhářství na FT bylo úspěšné absolvování talentové zkoušky. Na FP je pro jednotlivé studijní programy, obory a specializace stanovena různá kritéria přijímacího řízení, přičemž nejvíce se zohledňuje studijní průměr ze střední školy nebo dosažení percentilu 55 a vyššího v testu obecných studijních předpokladů v rámci národních srovnávacích zkoušek od společnosti SCIO. V některých oborech je přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním podle bodového hodnocení. EF vybírala uchazeče převážně na základě písemné přijímací zkoušky z cizího jazyka a obecných studijních předpokladů. Bez přijímací zkoušky jsou přijati do bakalářských studijních programů uchazeči, kteří v rámci národních srovnávacích zkoušek dosáhli v testu obecných studijních předpokladů percentil 50 a vyšší a současně v testu z anglického jazyka percentil 50 a vyšší. Dále jsou ke studiu na EF přijati bez přijímací zkoušky uchazeči, kteří složili úspěšně státní maturitní zkoušku z matematiky s výsledkem výborně až dobře, nebo úspěšně složili výběrovou maturitní zkoušku Matematika+. Na FUA jsou přijímací zkoušky pojímány jako talentové a kladou si za cíl individuálně posoudit míru talentu u jednotlivých uchazečů o studium výtvarného umění,

designu a architektury. FM má v rámci přijímacího řízení předepsány písemné testy vždy ze dvou předmětů, přičemž tyto testy nemusí psát uchazeči, kteří dosáhli na střední škole klasifikačního průměru do 2,00 z jednotlivých předmětů předepsaných pro přijímací řízení. Dále jsou přijati bez přijímacích zkoušek uchazeči, kteří úspěšně složili výběrovou maturitní zkoušku Matematika+ s výsledkem výborně až dobře, a dále uchazeči, kteří úspěšně absolvují v rámci *Advanced Placement* kurzů zkoušku odpovídající některému z předepsaných předmětů přijímacích testů.

V přijímacím řízení do magisterského studijního programu Učitelství pro základní školy (Učitelství pro 1. stupeň základních škol) se na FP zohledňoval v prvním kole studijní průměr ze střední školy a písemný test. Do druhého kola postoupilo prvních 60 uchazečů a byl posuzován pohovor nad portfoliem (potvrzené doklady o praxi, tábory, vedení kroužků a jiná práce s dětmi), vysvědčení ze základní umělecké školy a další potvrzení o umělecké a jiné zájmové činnosti. V rámci studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol byla uchazečům prominuta přijímací zkouška za podmínky, že dosáhli klasifikačního průměru do 1,50 z celkového studia na střední škole.

Do navazujícího magisterského studijního programu bylo na FS kritériem pro přijetí ke studiu v českém jazyce úspěšné složení písemné přijímací zkoušky. Pro studium v anglickém jazyce probíhá přijímací zkouška ve spolupráci se Zahraničním oddělením TUL a s indickou agenturou *Europe Study Centre* formou online testů organizovaných ve stanovených termínech prostřednictvím elearningové platformy *Moodle*. Na FT o přijetí uchazečů ke studiu v navazujících magisterských studijních programech rozhodovaly výsledky dosažené v předchozím studiu. Na FP probíhaly přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia formou písemných testů, případně doplněných o ústní pohovory. EF realizovala přijímací zkoušky formou písemného testu z profilových předmětů bakalářských studijních programů. Bez přijímacích zkoušek byli přijati uchazeči, kteří dosáhli v bakalářském studiu váženého aritmetického průměru za celé studium bez posledního semestru do 1,70. Na FUA probíhá přijímací zkouška formou pohovoru nad předloženým portfoliem prací. Uchazeči o navazující magisterské studium na FM byli přijímáni na základě výsledků dosažených v průběhu bakalářského studia. Bez nutnosti absolvovat přijímací zkoušku byli přijímáni uchazeči, kteří dosáhli za celé bakalářské studium průměrného prospěchu do 2,50 včetně nebo u státní závěrečné zkoušky průměrného prospěchu z obhajoby a odborné rozpravy do 2,00 včetně. Uchazeči, kteří toto kritérium nesplnili, byli pozváni na přijímací test. Přijímací test ověřuje předpoklady pro studium a jazykové znalosti uchazeče. Na FZS se posuzovaly schopnosti a znalosti



Španělsko | Erasmus+

uchazeče o studium podle výsledků dosažených za bakalářské studium. Uchazeči byli přijímáni ke studiu podle průměrného prospěchu za celé bakalářské studium.

Do doktorských studijních programů se přijímací řízení konalo především formou ústních pohovorů, doložením strukturovaného životopisu popisujícího schopnosti, znalosti a kompetence uchazeče včetně motivačního dopisu s rozpracovaným předpokládaným tématem disertační práce. Na některých fakultách je přihlíženo i ke prospěchu v předchozím studiu. Na EF se kromě pohovoru realizovala i ústní zkouška z anglického jazyka a rozprava k problematice profilových předmětů studijního oboru. V případě uchazečů ze zahraničí byla nezbytnou podmínkou přijetí ke studiu také nostrifikace předchozího dosaženého vzdělání v zahraničí.

5B • SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

V oblasti propagace byla spolupráce TUL se středními školami navazována zejména formou dnů otevřených dveří (celouniverzitní i fakultní), zveřejňováním informací ve vybraných médiích, účasti na veletrzích a také zapojením TUL do celonárodní akce Noc vědců.

Za účelem oslovení potenciálních uchazečů o studium z řad žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol se univerzita každoročně účastní vzdělávacích veletrhů v Česku a na Slovensku. V roce 2019 se TUL účastnila veletrhů Gaudeamus Praha (22. až 24. ledna 2019), Veletrh vědy (6. až 8. června 2019) a Gaudeamus Nitra (5. až 6. listopadu 2019).

Kromě toho jednotlivé fakulty realizovaly i své vlastní propagační kampaně zejména:

- propagace prostřednictvím facebooku, instagramu a webových stránek,
- přednášky na středních školách,
- workshopy na středních školách,
- exkurze středoškolských studentů na TUL,
- spolupořádané soutěže a další akce pro základní a střední školy (např. soutěž o nejlepší Start up TUL),
- popularizační akce pro základní a střední školy – např. GIS Day, Fyzikální jarmark apod.,
- rozesílání informací o studijních programech výchovným poradcům na středních školách i poskytovatelům zdravotních služeb.

6 ZAMĚSTNANCI

Na TUL bylo k 31. 12. 2019 zaměstnáno 1 235 zaměstnanců, z nichž bylo 748 akademických a vědeckých pracovníků, což představuje 60,6 % celkového počtu zaměstnanců. Ženy na pozicích akademických a vědeckých pracovníků představují 38,5 % z uvedeného počtu akademických a vědeckých pracovníků. V přepočteném počtu zaměstnanců na plný úvazek bylo v pracovním poměru na TUL k 31. 12. 2019 zaměstnáno 1 077 zaměstnanců, z toho 585 žen (54,3 %). Podíl žen na vedoucích místech a v řídicích orgánech fakult, ústavu i rektorátu činí 24 %.

V roce 2019 vzrostl fyzický počet všech zaměstnanců o 2,7 % a přepočtený počet všech zaměstnanců zaměstnaných na pracovní poměr anebo dohodu o pracovní činnosti vzrostl o 5 %. V návaznosti na tento trend došlo ke zvýšení přepočteného počtu akademických a vědeckých pracovníků o 6,5 % a zvýšení počtu žen o 13,4 %. TUL zaměstnávala cca 24 % zaměstnanců s úvazky 50 % a nižšími.

Zaměstnanci s cizí státní příslušností na pozicích akademických a vědeckých pracovníků představují cca 9 % z celkového přepočteného stavu této kategorie zaměstnanců.

6A • KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

TUL sice dosud nepřijala konečnou podobu kariérního řádu pro své akademické pracovníky (jeho návrh je v připomínkovém řízení u vedoucích zaměstnanců součástí TUL), nicméně z procesů, které běžně v praxi užívá, vyplývá, že zaměstnanci na všech úrovních jsou ke kariérnímu postupu systematicky vedeni a motivováni. Předpoklady a podmínky pro kariérní růst akademických pracovníků jsou součástí řady předpisů jak na centrální úrovni, tak na úrovni jednotlivých součástí. Akademičtí a vědecktí pracovníci si zvyšují kvalifikaci za předem stanovených podmínek doktorských studijních programů, podmínek habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem. Prohlubování a rozšiřování kvalifikace akademických a vědeckých pracovníků je podporováno dlouhodobě formou jazykových a IT kurzů, kurzů pedagogického minima, kurzů měkkých dovedností apod. Akademičtí

a vědecktí pracovníci pracují na vědecko-výzkumných projektech v rámci svých vědních oblastí nebo v rámci mezioborových a partnerských týmů a mají možnost získávat zkušenosti i v zahraničí.

Na výše uvedené postupy navazuje Vnitřní mzdový předpis, který definuje požadavky na jednotlivé pozice akademických a vědeckých pracovníků a vymezuje možnosti v rámci jednotlivých složek mzdy a výši mzdového ohodnocení na těchto pozicích. Zaměstnanci TUL jsou kromě tarifní složky mzdy odměňováni i fakultativními mzdovými příplatky, které jim jsou přiznávány podle pracovních výsledků, přístupu k práci, osobních kvalit a s ohledem na hodnocení odbornosti či specializace zaměstnance, publikační činnosti, výuky v cizím jazyce, mentorské činnosti či přípravy návrhů do projektových výzev. Zvýšení mzdových tarifů dopadá i na zaměstnance čerpající mateřskou nebo rodičovskou dovolenou. V rámci projektu Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání „Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělávání v podmínkách Průmyslu 4.0“ je dlouhodobě řešena problematika hodnocení akademických i neakademických pracovníků. Projektový tým připravil pilotní hodnocení akademických pracovníků, které by se mělo stát základem pro hodnocení každého akademického pracovníka na TUL. Většina součástí má v návaznosti na Vnitřní mzdový předpis zpracovány další postupy, které v rámci motivačních systémů promítají pracovní výkon zaměstnance do finančního ohodnocení. Jedná se např. o příplatky za publikační činnost, příplatky za výsledky ve vědě a výzkumu, příplatky na projektech, uhrazení dlouhodobé pracovní stáže v zahraničí apod.

6B • ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků byl podpořen účastí ve vzdělávacích kurzech pořádaných v rámci univerzitního projektu Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání „Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělávání v podmínkách Průmyslu 4.0“: Efektivní práce se softwarem aneb Báječný život v cloudu, Práce s kulturní diverzitou studentů, Vybraná témata z politické vědy a sociologie, Asertivita, Didaktika, Jak se učit cizí jazyky, Komunikační dovednosti pro akademické pracovníky, Metrologie, Práce s kulturní diverzitou studentů, Práce s vědeckými informacemi aneb Citace lehce a hravě, Vybraná témata z politické vědy a sociologie, Základy práva, Plánování a řízení projektů pomoci



Portugalisko | Erasmus+



Portugalisko | Erasmus+

software MS Project, Rétorika, Vyhledávání a pokročilá analýza patentů, LabView – pokročilé metody zpracování obrazu, Sociální psychologie, Technika mluveného projevu, Aktuální problémy migrace a světa práce, Komunikační dovednosti pro akademické pracovníky, Git – správa verzí nejen pro programátory, E-learning na TUL – pro pokročilé, Python – programování pro všechny, Role pedagoga ve vzdělávání dospělých, Úvod do vzdělávání dospělých, Sociální psychologie, Kurz první pomoci.

V rámci zvyšování jazykových kompetencí byly prostřednictvím projektu MoTUL podporovány zahraniční stáže zaměstnanců TUL a pro zaměstnance i studenty TUL pak systematicky zajišťuje jazykovou přípravu také Vnitřní jazyková škola. Studium pedagogiky pro učitele je k dispozici především začínajícím akademickým pracovníkům jako kurz pořádaný Centrem dalšího vzdělávání na TUL. FP pak v rámci projektu „Učitelem moderně a odborně“ rozvíjí u zaměstnanců TUL mentorské dovednosti a spolupráci s praxí (v roce 2019 se zapojilo 49 zaměstnanců v rozsahu 30 hodin).

Na jednotlivých součástech TUL je pak další rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků realizován rovněž podporou odborného vzdělávání a školení.

6C • STRATEGIE ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ A PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Vedení TUL není zastáncem kvót ani pozitivní diskriminace v genderové oblasti, ale naopak přirozenou cestou a ve všech oblastech činnosti na univerzitě uplatňuje podmínky rovnosti příležitostí bez rozdílu pohlaví. Zároveň se snaží vytvořenými pracovními podmínkami podpořit zaměstnance, kteří by mohli být genderovou nerovností ohroženi. Mezi nejčastěji využívané možnosti patří úpravy pracovní doby (kratší úvazky, pružná pracovní doba, práce z domova), nadstandardní placené volno (6 týdnů dovolené pro vědecké pracovníky, tvůrčí volna pro akademické pracovníky), možnost postupného návratu během rodičovské dovolené, zajištění hlídání a péče o děti od batolecího do předškolního věku (dětský koutek, mateřská školka), sportovní a zájmové-výukové kurzy pro školní děti během prázdnin apod.

Pozice akademických pracovníků jsou obsazovány vždy na základě transparentních výběrových řízení. Vhodní uchazeči jsou vybíráni na základě úrovně splnění kvalifikačních předpokladů a pracovních

výsledků, jsou hodnoceni odbornou výběrovou komisí. Vědci pracovníci jsou vybíráni na základě kvalifikačních předpokladů a pracovních výsledků buď vedoucím pracoviště nebo výběrovou komisí. Pozice vedoucích pracovníků jsou zpravidla obsazovány podle výsledků výběrových řízení, kdy rozhodujícím kritériem jsou vedle vhodné kvalifikace také manažerské dovednosti a osobnostní předpoklady pro výkon takové pozice. U nominací do odborných orgánů rozhoduje vždy odbornost zaměstnance.

6D • POSTUP PRO ŘEŠENÍ PŘÍPADŮ SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

TUL upravuje problematiku sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování v Pracovním řádu TUL. Pracovní řád, který vychází z pracovněprávních předpisů ČR, vymezuje v této oblasti práva a povinnosti zaměstnavatele i zaměstnance. Zaměstnanec se ve věcech zneužití výkonu práv a povinností vyplývajících z pracovněprávních vztahů a ve věcech rovného zacházení mezi muži a ženami nebo v případě jiné formy diskriminace může obrátit přímo na rektora.

Podrobnosti postupu při řešení stížnosti stanovuje pracovní řád (včetně lhůty, do kdy musí být stížnost prošetřena). Šetřením sexuálního obtěžování nebo genderově podmíněného obtěžování se v návaznosti na výše uvedené zabývá na pokyn rektora Etická komise TUL a případně příslušná disciplinární komise součástí, pokud by se jednalo o obvinění mezi studentem a zaměstnancem TUL.

Na základě výsledků průzkumu spokojenosti zaměstnanců TUL, který byl v roce 2019 realizován napříč celou TUL a jejími součástmi, nebyla problematika sexuálního obtěžování na TUL vyhodnocena jako riziková a pravidla a principy stanovené v pracovním řádu byly shledány dostatečnými.

6E • PRŮZKUM SPOKOJENOSTI ZAMĚSTNANCŮ TUL

Pilotní průzkum spokojenosti zaměstnanců proběhl v únoru 2019 na rektorátních pracovištích TUL. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 48 % zaměstnanců. Předmětem průzkumu bylo zjištění spokojenosti s pracovními podmínkami, organizací pracovní doby, možností dalšího vzdělávání, benefity, rovnými příležitostmi, pracovní zátěží, atmosférou a řízením na jednotlivých pracovištích, mzdovým ohodnocením a způsobem odměňování. Součástí šetření byly také otevřené otázky, ve kterých zaměstnanci mohli vyjádřit spokojenost či nespokojenost v konkrétních oblastech, které se jejich pracovní spokojenosti nejvíce dotýkají.

Výsledkem průzkumu bylo pozitivní zjištění, že zaměstnanci jsou velmi spokojeni s rozvržením a organizací pracovní doby, délkou dovolené a dalšími pracovními podmínkami, včetně vybavení v oblasti IT technologií na pracovištích. Většina zaměstnanců také ocenila, že jejich práce je zajímavá a univerzita je stabilním zaměstnavatelem. Naopak zaměstnanci projevili výraznou nespokojenost s výší mzdového ohodnocení a způsobem odměňování.

Průzkum spokojenosti byl následně také proveden na Ekonomické fakultě (návratnost 72 %), Fakultě zdravotnických studií a Fakultě textilní (návratnost 60 %). Otázky byly obdobné jako při pilotním testování rektorátních pracovišť.



Indie | TUL na cestách a při setkání v zahraničí

7 INTERNACIONALIZACE

7A • PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

TUL dlouhodobě podporuje výjezdy studentů do zahraničí na různé typy pobytů, a to jak v rámci programu Erasmus+, tak skrze jiné zdroje financování a jiné projekty. Rektorátní Zahraniční oddělení TUL úzce spolupracuje s fakultními koordinátory pro mezinárodní styk při propagaci mobilit jak na celouniverzitních, tak na fakultních akcích. Dne 24. dubna 2019 se konala historicky první akce s názvem *Speak-Dating*, jejíž hlavní myšlenkou bylo zprostředkovat setkání zahraničních studentů na TUL a širokého spektra českých studentů i zaměstnanců tak, aby se o sobě vzájemně něco málo dozvěděli. Letos byl hlavním tématem jazyk, tedy „naučit se něco málo z jazyka toho druhého“. Tuto akci organizovalo Zahraniční oddělení TUL ve spolupráci s Eurocentrem Liberec.

Dne 5. listopadu 2019 se konala již pravidelná celouniverzitní akce *International Day*, organizovaná také ve spolupráci s Eurocentrem Liberec. Akce nabízí studentům prostřednictvím veletrhu příležitost informovat se o možnostech studia, praxe, či dobrovolnické činnosti v zahraničí. V rámci *International Day* je rovněž pořádána panelová diskuse se samotnými účastníky mobilit, kteří sdílejí své zkušenosti a zážitky. Pravidlem se již stalo informování studentů o možnosti výjezdů již při zápisu do prvního ročníku či imatrikulaci, a to prostřednictvím krátkých přednášek a tištěných materiálů. Samozřejmostí jsou informační schůzky na fakultách a již tradiční spolupráce s klubem ESN Liberec. Všechny mobilitní programy TUL jsou rovněž propagovány prostřednictvím sociálních sítí, např. fakultních a rektorátních profilů na Facebooku, univerzitních účtů na Instagramu a LinkedIn, či přímých e-mailových kampaní. V únoru 2019 založilo také zahraniční oddělení vlastní facebookový profil, jehož hlavním cílem je propagovat zahraniční výjezdy mezi studenty TUL.

Nejdůležitějším instrumentem v oblasti mobilitních programů je stále program Erasmus+, a to jak KA103, tak KA107 (mezinárodní kreditová mobilita). TUL se mimo to rozhodla dofinancovat vybrané mobility

výborně hodnocených žádostí Erasmus+ KA107, které nebyly z programu Erasmus+ podpořeny z důvodu nedostatku finančních prostředků.

Další podpora individuálních studentských mobilit vychází z dalších legislativních opatření na úrovni součástí TUL. Uznávání kreditů a předmětů absolvovaných v zahraničí se řídí příslušnou směrnicí rektora a respektuje pravidla listiny *Erasmus Charter for Higher Education*. V praxi fakulty usilují o uznání odborných předmětů, které jsou kompatibilní s předměty studijního plánu studenta. Ostatní předměty jsou uznány nad povinné minimum kreditů za semestr. Naprostá většina studijních programů TUL umožňuje zahraniční mobilitu. U vybraných doktorských programů je dlouhodobá zahraniční stáž povinnou součástí prezenčního studia.

V rámci podpory účasti na zahraničních letních školách v roce 2019 vyjelo 21 studentů bakalářského a magisterského studia. Nad rámec běžných projektů financovala TUL několik semestrálních pobytů svých studentů v rámci bilaterálních smluv s partnery v Malajsii (2) a na Tchajwanu (3). Ve spolupráci s konsorciem *European Research Area* vyjelo 12 studentů-absolventů na absolventskou stáž.

7B • PODPORA ZAHRANIČNÍ MOBILITY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Zahraniční oddělení TUL podporuje ve spolupráci s fakultními koordinátory zahraniční mobility v rámci programu Erasmus+, a to zejména tím, že všechny důležité informace a dokumenty jsou vyvěšeny na intranetu pro zaměstnance, a tedy snadno dostupné a přehledné. Erasmus+ kancelář poskytuje aktivní pomoc v případě nejasností a dotazů. Referentka zahraničního oddělení také informuje o výběrovém řízení na zahraniční Erasmus+ mobility zaměstnance rektorátních útvarů, aby i ti měli informace včas a mohli se aktivně zapojit. Podpora fakultních pracovníků je dále v gesci jednotlivých fakult.

7C • INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA NA TUL

Integraci zahraničních členů akademické obce zajišťuje TUL pro tři cílové skupiny: zahraniční zaměstnance a případně jejich rodinné příslušníky, zahraniční studenty studující v angličtině a zahraniční studenty ve

studijních programech v češtině (kteří představují nejpočetnější skupinu). Všem skupinám je společné, že za účelem jejich integrace spolupracuje TUL s Odborem azylové a migrační politiky Ministerstva vnitra České republiky (dále též OAMP), s Cizineckou policií, s Libereckým krajem, se Statutárním městem Liberec a s celou řadou dalších organizací zabývajících se integrací cizinců v České republice. Bez této komplexní sítě partnerů by integrace zahraničních studentů a pedagogů do života akademické obce i české společnosti nebyla realizovatelná.

Pro úspěšnou integraci zahraničních zaměstnanců je stěžejní bezprostřední podpora na úrovni konkrétního pracoviště. Na celouniverzitní úrovni využíváme příručku „Průvodce pro nové zaměstnance“ v anglické mutaci. V rámci projektu „Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0“ byl také v roce 2019 nabízen kurz češtiny jako cizího jazyka pro zahraniční zaměstnance. Kurzy češtiny jsou také nabízeny zahraničním studentům v českých programech a samozřejmě i Erasmus+ studenti zde mohou absolvovat jednosemestrální kurz češtiny pro úplně začátečníky. Na TUL také dlouhodobě působí regionální centrum Euraxess, které poskytovalo podporu a poradenství zahraničním zaměstnancům a jejich rodinám v praktických oblastech, jako jsou osobní asistence výzkumným pracovníkům na úřadech (zejm. OAMP, finanční úřad, okresní správa sociálního zabezpečení, úřad práce aj.), pomoc zahraničním vědcům při získání víza do ČR, zajišťování ubytování pro vědce v rámci TUL či pomoc při hledání bytu k pronájmu, kontaktování lékařů a specialistů, doprovázení vědců do zdravotnických zařízení aj.

Zahraniční zaměstnanci i studenti jsou rovněž integrováni prostřednictvím organizované účasti na kulturních, společenských a jiných akcích. Jako příklad lze uvést Letní festival cizinců a národnostních menšin „Liberec – jedno město pro všechny“, kterého se v roce 2019 zaměstnanci a studenti společně zúčastnili prostřednictvím indického stánku a aktivní participací na kulturním programu. TUL byla také v roce 2019 spoluorganizátorem tohoto festivalu společně s Komunitním střediskem Kontakt Liberec a Centrem pro podporu integrace cizinců v Libereckém kraji.



Pokračující snaha o navýšení počtu zahraničních studujících na TUL rovněž vede k průběžnému zlepšování komplexní péče o ně. Integrace probíhala na jednu stranu prostřednictvím intenzivní spolupráce s ESN klubem Liberec, který zajišťoval kulturní program v angličtině pro zahraniční studenty, na druhou stranu prostřednictvím husté sítě kontaktních osob na univerzitní i fakultní úrovni zajišťujících podporu a poradenství. V roce 2019 se opět prokázala zásadní role sociálních médií při integraci těchto studentů (profil *Technical University of Liberec* na Facebooku). Klíčovou roli při integraci zahraničních studentů-samoplátců hrál tzv. Orientation Week, který ve spolupráci s fakultami organizuje Zahraniční oddělení TUL a který poskytuje první interkulturní úvod do českého prostředí.

Budoucím absolventům poskytuje Zahraniční oddělení TUL ve spolupráci s fakultami a Akademickou poradnou a centrem podpory TUL školení v oblasti přípravy na zaměstnání v České republice (např. sestavení životopisu, příprava na přijímací pohovor apod.), ve spolupráci se zaměstnavateli pak možnost ucházet se o zaměstnání v České republice a poradenství v oblasti zajištění pobytu po ukončení studia. Běžná je podpora při řešení krizových situací. V rámci programu péče o zahraniční studenty v českých studijních programech se zaměřujeme především na zvýšení studijní úspěšnosti studentů a zlepšení jejich jazykové kompetence zejména v oblasti akademické češtiny. Poskytujeme také poradenskou činnost v nestandardních situacích především týkajících se studia a pravidel pro pobyt v ČR.

7D • VÝZNAMNÉ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI TUL, VČETNĚ ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH KONSORCIÍ A PROJEKTŮ

Technická univerzita v Liberci je aktivně zapojena do žebříčků *Quacquarelli Symonds* (dále jen QS) a *Times Higher Education* (dále jen THE). Žebříček QS ve svém hodnocení přikládá velkou váhu principu *peer review*, tedy systému zpětné vazby od akademiků a zaměstnavatelů absolventů (dohromady 50 %). Úspěchem tohoto roku 2019 je posun TUL ze 118. na 112. příčku z celkem 350 zařazených univerzit v rámci žebříčku

QS: *Emerging Europe and Central Asia*, což je žebříček stanovovaný s ohledem na světové regiony. Žebříček THE se soustředí především na úroveň vědy a výzkumu na univerzitě. Aktuální umístění v rámci žebříčků THE je 1001+ v rámci *World University Ranking* (WUR). Úspěchem roku 2019 je umístění TUL v rámci dílčích žebříčků rozdělených dle oborů, kdy se TUL v rámci *WUR by Subject: Engineering and Technology* umístila na 801+ místě z 1008 hodnocených a v žebříčku *WUR by Subject: Business and Economics* zaujala 501+ místo z 632 hodnocených subjektů.

TUL je členem a národním koordinátorem mezinárodní univerzitní sítě ASEA-UniNet. Delegace vedená rektorem TUL se aktivně zúčastnila jak pravidelného výročního zasedání všech členů ASEA-UniNet ve vietnamském Danangu v únoru 2019, tak také zasedání národních koordinátorů v italské Brescia v listopadu 2019.

Propagace TUL v zahraničí se záměrem získávat zahraniční studenty jak do anglických, tak do českých studijních programů je realizována prostřednictvím internetových stránek, prezentace na zahraničních vzdělávacích veletrzích (např. *European Association for International Education*, *National Association of Foreign Student Advisers*, *Asia-Pacific Association for International Education*, *veletrh Education and Career* v Kazachstánu, v Kyjevě a v Oděse, *Begin Edu Fair* v kazašském Nursultánu a v Almaty, *China Education Expo* v Guangzhou a Chengdu, *Begin Grad Tour Russia* v Moskvě, Petrohradu a Jekatěrinburgu), propagačních cest po tchajwanských partnerských univerzitách a po Indii s agenturou *Europe Study Centre*, spolupráce se zastupitelskými úřady, nabídky studijních oborů v cizích jazycích přes online vzdělávací portály (Educations.com, portály firmy *Keystone Academic Solutions*, StudyIn.cz aj.).

V květnu 2019 Zahraniční oddělení TUL prostřednictvím Referátu pro Erasmus+ uskutečnilo první český přeshraniční *International Staff Week*. Tato akce byla pořádána ve spolupráci s německou *Hochschule Zittau/Görlitz*.

TUL je zapojena do mezinárodních konsorcií v rámci projektů 7. rámcového programu a projektů Horizon2020. Počet projektů realizovaných na TUL v rámci těchto programů je uveden v tabulce 7.1.



8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

8A • PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

TUL dlouhodobě posiluje systematické propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na všech svých pracovištích. Základními nástroji budování vazeb mezi tvůrčí a vzdělávací činností na TUL bylo organizování Studentské grantové soutěže a soutěže ve Studentské vědecké a odborné činnosti, pořádání workshopů a výstav, podpora studentů při účasti na vědeckých konferencích a stážích, pořádání oborových a fakultních seminářů, kde vystupovali významní odborníci v jednotlivých oborech z České republiky i ze zahraničí. Na úrovni pracovišť byly nejdůležitějšími nástroji v této oblasti jednak aktivní zapojení studentů do řešení projektů financovaných národními a mezinárodními poskytovateli a zadruhé zapojení studentů do přípravy návrhů projektů věd a výzkumu financovaných jak externími poskytovateli, tak z grantových programů TUL.

8B • ZAPOJOVÁNÍ STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Zapojení studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti probíhalo zejména prostřednictvím řešení konkrétních vývojových úkolů definovaných v rámci semestrálních projektů a kvalifikačních prací, při nichž mohou rovněž využít kvalitního a v řadě oborů zcela unikátního vybavení laboratoří a dalších specializovaných pracovišť TUL. Studenti magisterských studijních programů se aktivně zapojili do řešení projektů Studentské grantové soutěže, Studentské

vědecké a odborné činnosti a Studentské vědecké a umělecké činnosti. Zcela mimořádným celouniverzitním projektem, který propojuje studenty na všech úrovních a ze všech fakult je projekt studentské formule „Formula TUL“. Soutěžní tým „Formula TUL“ se zúčastnil mezinárodních soutěží a dalších prezentačních a propagačních akcí. Studenti jsou rovněž členy fakultního pěveckého sboru FP TUL. Pro studenty napříč univerzitou byly uspořádány letní školy *Visegrád Countries in the Context of Current European Crisis, Cross-border Co-operation in Central and Eastern Europe: A Story of Success* a Letní škola vzorování Fakulty textilní.

8C • ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

V roce 2019 byly TUL poskytnuty účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 291 880 tis. Kč. Spoluřešitelům vydala TUL finanční prostředky ve výši 18 777 tis. Kč.

8D • PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

TUL podporuje studenty doktorských studijních programů a mladé vědecké pracovníky na post-doktorských pozicích prostřednictvím mimořádných motivačních stipendií za jejich tvůrčí výsledky. Publikační aktivity mladých vědeckých pracovníků byly podpořeny prostřednictvím financování korektur jejich článků z grantového programu *ENAGO*. Aktivní doktorandi byli motivováni k navázání pracovní-právního vztahu s TUL prostřednictvím účasti v řešitelských týmech projektů základního i aplikovaného výzkumu řešených na evropské i národní úrovni (projekty Horizon 2020, projekty Technologické agentury České republiky, Grantové agentury České republiky, projekty OP VVV, OP PIK Aplikace, Ministerstva průmyslu a obchodu České republiky Trio, široce založený smluvní výzkum atd.).

Ve spolupráci s *British Council* byly pořádány semináře zaměřené na psaní odborných textů, prezentaci výsledků vědy a výzkumu a přenos výsledků vědy a výzkumu do vzdělávací činnosti v anglickém jazyce. Významnou úlohu hrál rovněž *mentoring* školitelů. Podpora absolování krátkodobých zahraničních stáží vybraných mladých pracovníků byla realizována z prostředků institucionálního rozvoje jednotlivých fakult TUL. Univerzitní projekt MoTUL umožnil podporu dlouhodobých stáží

na zahraničních pracovištích a působení významných zahraničních pracovníků na TUL. Pro studenty doktorských studijních programů byl pořádán workshop *International Ph.D. Students Day*. Post-doktorští pracovníci byli motivováni k odbornému růstu, k budování vlastního týmu spolupracovníků, k navazování spolupráce v zahraničí a k podávání přihlášek projektů prostřednictvím grantového programu TUL *“RISING-STARs”*.

V rámci projektu OP VVV „Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0“ byla uspořádána řada odborných konferencí, školení a seminářů. TUL pomáhá studentům doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorských pozicích skloubit jejich rodinný a profesní život například díky vlastním ubytovacím kapacitám TUL, univerzitní mateřské školce, dětskému koutku, případně individuální úpravě pracovní doby. Klíčovou podpůrnou a motivační úlohu hraje v oblasti profesního poradenství a kariérního směřování Kariérové centrum TUL při Akademické poradně a centru podpory.

8E • SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a transferu inovací probíhala zejména na úrovni řešení společných kolaborativních projektů vědy a výzkumu, které měly nejen předaplikační nebo aplikační charakter, ale jednalo se i o projekty typu *proof of concept*. Kolaborativní projekty byly financovány jednak v rámci doplňkové činnosti (smluvní výzkum), dále prostřednictvím programů OP PIK a regionálních inovačních voucherů. Klíčovým úkolem při koncipování spolupráce s aplikační sférou je oboustranně výhodné nastavení smluv o využití výsledků, smluv definujících předmět smluvního výzkumu, smluv o spolupráci, smluv o doplňkové činnosti, smluv o reklamě a společné propagaci apod.

Na FP byl pro studenty v rámci přenosu inovativních přístupů do vzdělávacího procesu škol realizován tandemový seminář učitelů



Singapur | TUL na cestách

a odborníků z praxe. Na TUL byly pořádány odborné kurzy a školení pro zaměstnance z průmyslu připravené na míru podle jejich konkrétních potřeb. TUL se zapojila jako účastník do čtyř společných konsorcií s podniky v rámci programu Národní Centra kompetence Technologické agentury České republiky. V rámci projektu PROSYKO podpořeného Technologickou agenturou České republiky v programu Gama byly realizovány projekty typu *proof of concept*. Rozvoj kreativity, podnikavosti a inovativního myšlení u studentů a akademických pracovníků je podporován v rámci iniciativy *Student Business Club*. Tím se rozšiřuje skupina studentů, potenciálních zaměstnanců TUL či absolventů u firem, které jsou tahouny komercializace inovací a základem pro další vědecko-výzkumnou spolupráci TUL s komerční sférou.

8F • PODPORA HORIZONTÁLNÍ (TJ. MEZISEKTOROVÉ) MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

TUL usiluje o posílení mobility a rozvoj transferu znalostí mezi podnikovou a akademickou sférou s cílem podpořit a urychlit inovační procesy v podnicích a sblížení výzkumných témat prováděných ve veřejném sektoru s potřebami podniků.

Nejčastějšími způsoby podpory horizontální mobility studentů a akademických pracovníků byly realizace společných semestrálních, bakalářských, diplomových a disertačních prací a povinné praxe studentů. Proběhly exkurze studentů do podniků Škoda Auto, a.s. Mladá

Boleslav, Modelárna Liaz, spol. s r.o. Liberec, Komerční slévárna šedé a tvárné litiny Turnov, a.s., KSM Castings CZ, a.s. Hrádek nad Nisou, Matador Automotive ČR, s.r.o. Liberec, Preciosa Ornela, a.s. v Desné a v Zásadě, Šroubárna Turnov, a.s., VÚTS, a.s., Ortopedická klinika Fakultní nemocnice Motol, Denso Manufacturing Liberec, s.r.o., Beneš a Láť, a.s. Slaná u Semil, Bodycote HT, s.r.o. Vratislavice nad Nisou, Ronal ČR, s.r.o. Jičín, Jikon – nástrojárna, s.r.o., HomeCredit Arena, Regionální centrum speciální optiky a optoelektronických systémů (TOPTEC) Turnov, Větrná elektrárna v Jindřichovicích pod Smrkem, ATREA s.r.o. – pasivní domy Koberovy, Vodní nádrž Josefův Důl, Uhelná elektrárna Mělník, Aerodynamická laboratoř v Novém Kníně (pracoviště Ústavu termomechaniky AV ČR, v.v.i.), Jaderná elektrárna Temelín, ZVVZ Milevsko, Kautex Textron Bohemia s.r.o. v Kněžmostu a řady dalších.

Dále byly pod záštitou TUL pořádány odborné přednášky, kurzy, semináře a workshopy pro studenty, zaměstnance i odbornou veřejnost např. *Workshop on Start-Up Development* ve spolupráci s Hochschulbibliothek Zittau/Görlitz nebo *Student Day* konaný v Norimberku v rámci veletrhu *Embedded World*.

V rámci projektu 3D STAR jsou realizovány studijní cesty na zahraniční konference a školení pro akademické pracovníky FUA u zahraničních subjektů, zabývajících se technologií betonového 3D tisku. Čerstvý absolvent FM obdržel ocenění v prvním ročníku soutěže závěrečných prací Cena Laurina & Klimenta za svou diplomovou práci. Dalšími příklady podpory bylo systematické vzdělávání formou školení a workshopů za účasti lektorů z aplikační sféry. Tyto akce byly financovány a organizovány například z projektů Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání „Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci“ nebo „Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj CxI TUL“.



Tchoj-wan | TUL na cestách a při setkání v zahraničí

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je definován vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality TUL, a to v souladu se zákonem o vysokých školách a příslušným nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a čerpá rovněž z Metodiky zajišťování a vnitřního hodnocení kvality TUL. Tato metodika definuje všechny ukazatele kvality TUL a charakterizuje jejich vztah k vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností TUL tak představuje výběr nejvýznamnějších indikátorů kvality a tam, kde je to účelné, prezentuje jejich vývojové trendy.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází z vymezení vize, mise, poslání a činnosti TUL, jak je nastavuje Statut TUL a jak vyplývá z koncepce rozvoje formulované ve Strategickém plánu rozvoje Technické univerzity v Liberci do roku 2020 s výhledem do roku 2030 a v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL na období 2016–2020 a reaguje na aktuální vývoj akademického prostředí TUL.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality se uskutečňuje dle vědních oborů, oblastí vzdělávání na TUL, jejích fakultách a dalších součástech. Respektuje specifika fakult, oblastí vzdělávání a vědních oborů rozvíjených na TUL. Hodnocení probíhá transparentně na základě objektivních kritérií, opírá se o ověřené údaje, je vždy zasazeno do kontextu a spočívá v konstruktivním kritickém posouzení současného stavu a vývoje, jež mu předcházelo. Fakulty se na hodnocení podílejí a vyjadřují se k jeho výsledkům. Hodnocení se opírá o zpětnou vazbu od akademických pracovníků, studentů, absolventů a dalších zúčastněných stran. Nedílnou součástí každého hodnocení jsou doporučení směřující k nápravě nedostatků nebo dalšímu zlepšování sledovaných parametrů hodnocení kvality.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na TUL vychází ze skutečnosti, že kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

(tzv. třetí role) univerzity nelze zvyšovat, aniž by byly respektovány vzájemné vazby mezi těmito třemi základními typy činností, lidskými zdroji a zázemím a technickou infrastrukturou univerzity. Kvalita každé ze tří hlavních činností univerzity je hodnocena sadou objektivních indikátorů, které umožňují sledovat vývoj v čase a vyhodnocovat vývojové tendence, resp. naplňování stanovených cílů. Kvalita vzdělávacích činností univerzity je hodnocena ve vazbě na studijní programy a oblasti vzdělávání (podle nařízení vlády č. 275/2016 Sb.). Kvalita tvůrčí činnosti je klasifikována podle vědních oborů (definovaných ve *Frascati Manual*).

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je z velké části ponechán ve správě jednotlivým fakultám a pracovištím univerzity. Garantem celého systému je Rada pro vnitřní hodnocení TUL, která podporuje a rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality hlavních činností TUL. Klíčovým úkolem Rady pro vnitřní hodnocení TUL je dohled nad naplňováním požadavků na kvalitu vzdělávací činnosti ve studijních programech. Rada pro vnitřní hodnocení TUL spravuje oblast akreditací, připravuje a schvaluje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v rámci specifík jednotlivých vzdělávacích oblastí a vědních disciplín, předkládá Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Technické univerzity v Liberci a její každoroční aktualizace k projednání Vědecké radě TUL a ke schválení Akademickému senátu TUL, schvaluje metodické materiály a koordinuje rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na TUL.

9A • VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI A SKUTEČNOSTI TÝKAJÍCÍ SE ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Rada pro vnitřní hodnocení TUL v rámci své působnosti zajišťovala proces projednávání a schvalování záměrů podat žádosti o akreditace studijních programů jednotlivých součástí TUL. V průběhu čtyřech zasedání Rady pro vnitřní hodnocení TUL byly předkládány akreditační spisy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů.

Pro zajištění zpětné vazby v oblasti akreditací byl vypracován přehled všech podaných žádostí o akreditace studijních programů s vyznačením stavu posouzení akreditačních spisů na Národním akreditačním úřadu pro vysoké školství a uvedením důvodů pro neudělení, případně udělení akreditace na dobu kratší než standardních 10 let. Na základě analýzy byl při posuzování nových žádostí o akreditace studijních programů kladen

důraz na dostatečné personální zabezpečení studijního programu v osobě garanta studijního programu a garantů jednotlivých studijních předmětů, zejména pak předmětů profilujícího základu a základních teoretických předmětů profilujícího základu. Zvláštní důraz byl kladen na kvalitu výstupů publikační a další tvůrčí činnosti akademických pracovníků vztahující se k zaměření studijního programu a jednotlivých zajišťovaných předmětů.

V rámci optimalizace procesu akreditací byl připraven formulář kontrolního seznamu, na jehož základě předkládající žádosti o akreditaci studijního programu ověřovali a stvrzovali soulad akreditačního spisu se standardy pro akreditace ve vysokém školství. Podkladový materiál pak umožňoval efektivnější přípravu žádosti o akreditace a jejich následné posuzování v průběhu schvalování Radou pro vnitřní hodnocení TUL.

Aktivity spojené s procesem zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti TUL byly zaměřeny na řešení otázky plagiátorství a autoplagiátorství. Rada pro vnitřní hodnocení TUL diskutovala případy podezření a posuzovala současná pravidla kontroly závěrečných prací, postupy a odpovědnosti. Rovněž byla diskutována pravidla a nástroje hodnocení studijních programů součástí TUL. V rámci zajišťování a hodnocení kvality tvůrčích činností pracovníků TUL byly posuzovány výstupy a způsoby prokázání výsledků těchto činností. Byla diskutována

povinnost vyznačovat členění typu výsledku tvůrčí činnosti v souladu s platnou Metodikou hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací. Na základě tohoto byla dohodnuta iniciace změny systému evidence výsledků vědy a výzkumu TUL (publikace.tul.cz) tak, aby tento obsahoval aktuální klasifikaci typů výsledku.

S ohledem na konec prvního funkčního období čtvrtiny členů Rady pro vnitřní hodnocení TUL byli předsedou, na návrh Vědecké rady TUL, Akademického senátu TUL a rektora, jmenováni noví členové. Výběr těchto byl proveden se zřetelem na požadavek zastoupení všech na TUL přítomných oblastí vědění a odborné způsobilosti jednotlivých navržených osob.

V rámci systému zajišťování a hodnocení kvality činností TUL byl realizován standardizovaný popis vybraných procesů týkajících se všech třech rolí univerzity. V oblasti vzdělávací činnosti byly analyzovány procesy související s přípravou a podáním žádostí o akreditace studijních programů, institucionální akreditaci a žádostmi v rámci studijní agendy realizované prostředním elektronických systémů. V oblasti tvůrčích činností byly popsány procesy tvorby a využití výsledků vědy a výzkumu v členění dle jednotlivých typů výstupů. V oblasti podpůrných činností byl důraz kladen na procesy související s přípravou, aktualizací a rušením dokumentů vnitřní legislativy TUL a její součástí a procesy související s lidskými zdroji na TUL.



Norsko | Erasmus+

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE TUL

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí byla v roce 2019 realizována z převážné části na jednotlivých součástech TUL.

Fakulty dlouhodobě spolupracovaly se zahraničními univerzitami a institucemi orientovanými na výzkum a vývoj. Mezinárodní kontakty byly navazovány a prohlubovány např. řešením společných projektů, přípravou a organizováním vzájemných setkání, seminářů a konferencí, přípravou společných publikací, výměnou studentů a pedagogů, zapojením do výstavního galerijního provozu jak v rámci České republiky, tak i mimo ni atp. Pracovníci fakult byli členy celé řady vědeckých výborů časopisů a konferencí, profesních organizací a správních orgánů.

Fakulty také aktivně rozvíjely vztahy s průmyslovými podniky v libereckém regionu i v jiných oblastech České republiky. Vztahy TUL s průmyslovou praxí byly založeny na spolupráci ústavů a fakult při řešení konkrétních vývojových a výzkumných úkolů, poskytování poradenství a další expertní činnosti.

10A • MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ TUL DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

TUL byla prostřednictvím svých součástí zapojena do řešení celé řady mezinárodních projektů. K těm nejprestižnějším patří projekty Horizon 2020 podpořené z Rámcového programu EU pro výzkum a inovace, řešené v rámci mezinárodních konsorcií na FS, FM a na CxI, projekty podpořené Evropskou organizací pro jaderný výzkum CERN řešené na FP nebo projekt financovaný americkým Office of Naval Research Global

na FM. Další výzkumné projekty byly na TUL řešeny v mezinárodní spolupráci: Česko–Polsko (FP, EF, FM), Česko–Sasko (FS, FP, FM), Česko–Sasko–Polsko (FP, EF), Česko–Slovensko (EF), Česko–Španělsko (FM), Česko–Čína (CxI), Česko–Spojené státy (CxI), Česko–Finsko–Litva–Německo–Velká Británie (EF) a další.

Na TUL byly řešené významné projekty základního výzkumu podpořené Grantovou agenturou České republiky především na FS, FT, EF, FM a na CxI a projekty aplikovaného výzkumu společensky významných témat podpořené Technologickou agenturou České republiky zejména na FS, FT, EF, FM a CxI. Na TUL a jejích jednotlivých součástech byla také řešena celá řada projektů financovaných z národních operačních programů a z programů přeshraniční spolupráce.

TUL a její součásti byly členy prestižních mezinárodních konsorcií a sítí zaměřených na vzdělávání, podporu vědy a výzkumu, posilování internacionalizace a zvyšování kvality (např. síť více než 80 evropských a jihovýchodoasijských univerzit ASEAN-European Academic University Network (ASEA-UniNet), asociace evropských univerzit European University Association (EUN), evropská asociace pro mezinárodní vzdělávání European Association for International Education a další). Z oborově zaměřených asociací nelze opomenout European Innovation Partnership, Network for Energy Supply and Energy Efficiency, mezinárodní asociace textilních fakult AUTEX, European Apparel and Textile Confederation, European Technology Platform – Fibers Textiles Clothing, Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), International Electrotechnical Commission, European Regional Science Association, The International Union of Pure and Applied Physics (IUPAP), Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft - Sektion Historische Bildungsforschung, Bernoulli Society for Mathematical Statistics and Probability, European Courses in Advanced Statistics (ECAS), The International Association for the Properties of Water and Steam, International Bryozoology Association, a další.

TUL je zapojena do činnosti výzkumné infrastruktury CERN-CZ, která organizuje účast výzkumné komunity ČR v mezinárodní výzkumné infrastruktuře European Organization for Nuclear Research (CERN) v Ženevě. Dané aktivity zahrnují i provoz lokální výzkumné infrastruktury v ČR, která je nezbytná pro výzkum, vývoj a výrobu detektorů částic a výpočetní infrastruktury pro zpracování dat. TUL se v rámci CERN-CZ podílela na experimentu OSQAR (The Optical Search for QED Vacuum Bifringence, Axions and Photon Regeneration), jehož cílem je detekce

hypotetických částic – axionů – a studium vlastností vakua. TUL spolupracuje s Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN), Trieste, Itálie na modernizaci a zajištění provozu detektoru Čerenkovova záření RICH (Ring-imaging Cherenkov detector) v experimentu COMPASS v CERN.

Z národních sítí je třeba zmínit Českou společnost pro mechaniku, Sdružení automobilového průmyslu, Asociaci sklářského a keramického průmyslu, Svaz průmyslu a dopravy, Společnost pro obráběcí stroje, platformu INInet, Centrum kompetence Josefa Božka, Centrum kompetence Strojírenství, Asociaci textilního – oděvního – kožedělného průmyslu (ATOK), Českou technologickou platformu pro textil, klastr technických textilií Clutex, Elektrotechnickou asociaci České republiky, Český národní komitét IMEKO, Český komitét CIREC, Českou společnost pro jakost, Česká společnost pro údržbu, Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, Jednotu českých matematiků a fyziků, Českou matematickou společnost, Českou společnost pro zdravotnickou techniku, Asociaci vysokoškolských vzdělávatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice, Českou společnost ekonomickou a řadu dalších.

V roce 2019 byly na půdě TUL, pod záštitou TUL, případně ve spolupráci s TUL pořádány desítky mezinárodních vědeckých konferencí a sympozií (např. ECMSM s partnery v Toulouse, DDECS, ETS, LEF, NART, StruTex aj.), mezinárodní workshopy a letní školy (např. s japonskou Meijo University Nagoya, s italskou Politecnico di Milano, s německou Technische Universität Dresden, s holandskou Hogeschool voor de Kunsten Utrecht, s německou Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg, estonskou Tallinna Tehnikaülikooli a s řadou dalších).

TUL je prostřednictvím CxI nositelem kontraktů smluvního výzkumu od klastru Nanoprogres. EF je vydavatelem mezinárodního vědeckého časopisu E+M Ekonomie a Management, který v roce 2019 představil již 22. ročník. Do vydávání časopisu je zapojeno šest českých a dvě slovenské ekonomické fakulty. V časopise, který vychází v angličtině, však publikují autoři prakticky z celého světa.



10B • NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ TUL

Student FT Jakub Erben získal první cenu v menizároddní soutěži *The International Théophile Legrand Textile Innovation Award*. V prestižní mezinárodní soutěži zvítězil s tkáňovými nosiči z nanovláken, které slouží jako základ pro tvorbu organoidu brzlíku.

EF v roce 2019 získala *Národní cenu kvality České republiky* v programu Start Plus včetně mezinárodního ocenění *European Foundation of Quality Management* (EFQM). Program Start Plus je založen na principech mezinárodního Modelu excelence EFQM, který slouží k trvalému zlepšování výkonnosti všech činností organizace. Národní cenu kvality udělilo Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky a Rada kvality České republiky za podpory vlády ČR.

Profesor Oldřich Jirsák převzal Diplom Mensy ČR za významný přínos inteligenci národa, propagaci duševní kultury a šíření dobrého jména České republiky ve světě. Za celoživotní přínos v oblasti vědy a výzkumu také získal Řád Vavřínu. Ten Hospodářská komora České republiky každoročně uděluje významným domácím i zahraničním osobnostem, které pozitivně ovlivňují naši společnost.

Profesor Luboš Hes obdržel titul *doctor honoris causa od National Institute of Technology* v indickém Jalandharu.

Profesor Jiří Suchomel obdržel v roce 2019 Poctu České komory architektů. Oceněním vzdává Komora od roku 2000 hold význačným osobnostem z oblasti architektury, které se svou prací a morálním kreditem významně zapsaly do moderní historie české architektury. Jiří Suchomel obdržel také Poctu hejtmana Libereckého kraje 2019 za celoživotní přínos v oboru architektury, jako autor řady významných staveb a zakladatel Fakulty umění a architektury na Technické univerzitě

v Liberci. Mezi jeho nejvýznamnější práce patří například studie řešení centrální zóny v Peci pod Sněžkou, českolipský kulturní dům, Palác Syner v Liberci či budova G Technické univerzity v Liberci.

Architekti a pedagogové FUA Petr Stolín a Alena Mičková byli oceněni v roce 2019 Českou cenou za architekturu za realizaci Mateřské školy Nová Ruda v Liberci. Nezávislá mezinárodní porota takto vybírá každoročně nejlepší architektonický počín realizovaný v České republice.

Studenti FUA Igor Nesterov a Jiří Valenta se umístili na 2. místě v mezinárodní studentské soutěži *Youth Housing Design Challenge '19* se svým projektem *HustleHub Moscow*. Zvláštní cenou Českých center ohodnotila porota celonárodní soutěžní Přehlídka diplomových prací 2019 studenta Matěje Čunáta z FUA za jeho diplomovou práci *Děčín 2070 – Vize pro Shrinking City*, která se věnovala aktuálnímu tématu rozvoje měst a sídel a jeho udržitelnosti.

Za svou vědeckou práci v oblasti využití laserových technik k přípravě nanočástic s vysokou užitnou hodnotou získal v roce 2019 pan Ondřej Havelka, aktuálně student navazujícího magisterského studijního programu Nanotechnologie, *Cenu ministra školství*.

Absolvent FM Vladimír Škopek obdržel z rukou člena představenstva Škoda Auto, a. s. Bohdana Wojnara ocenění v prvním ročníku soutěže závěrečných prací *Cena Laurina & Klimenta* za svou diplomovou práci *Analýza a optimalizace softwarových nástrojů test managementu pro Testcentrum elektroniky ve Škoda Auto*.

Z druhého ročníku konference MEMPUR – Membránové procesy pro udržitelný rozvoj, která se konala v květnu 2019 v Pardubicích, si student FM Jan Čížek společně se studenty libereckého Gymnázia Jeronýmova Jiřím Zlámallem a Janem Korytářem přivezli cenu za první místo za svůj poster věnovaný inovativnímu tématu „Závislost čistoty diluátu na nastavených parametrech šokově elektrodialyzy celý“.



Tchoj-wan | TUL na cestách

10C • MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ TUL, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

TUL ve svých činnostech soustavně reflektuje aktuální společenské výzvy a dynamiku změn, udržuje a rozvíjí těsné a oboustranně otevřené kontakty s partnery na lokální, regionální, národní i mezinárodní úrovni i se svými absolventy, s významnými zaměstnavateli, ale i s neziskovým sektorem a orgány veřejné správy. Jako celek se TUL pravidelně účastní mezinárodních rankingů vysokých škol, konkrétně *Times Higher Education* (THE) a *Quacquarelli Symonds* (QS). Univerzita kontinuálně pracuje na zlepšení svých hodnocení.

Na FUA byla provedena evaluace nadací *European Quality Enhancement Agency for the Arts*, nezávislé mezinárodní organizace, která vznikla pod záštitou *The European League of Institutes of the Arts*. Hodnotící zpráva obsahuje posouzení současného stavu a doporučení pro další vývoj fakulty. FS, FT a FM TUL jsou akreditovány Evropskou federací inženýrských národních asociací (*European Federation of National Engineering Associations*; FEANI). Absolventi těchto fakult mohou získat po splnění dalších podmínek (inženýrské praxe) titul EURING. FT má akreditovaný bakalářský studijní program Textil, navazující magisterský studijní program Textilní inženýrství a doktorský studijní program Textilní inženýrství profesní organizací *The Textile Institute Manchester* až do roku 2021. EF získala akreditaci magisterského studijního programu *International Management*, který je realizován jako *double degree* ve spolupráci s *Technische Universität Dresden*. EF získala v roce 2019 mezinárodní ocenění *European Foundation of Quality Management: Committed to Excellence 2 Star* s platností na 3 roky. FM má s partnerskou fakultou *Faculty of Electrical Engineering and Informatics University of Applied Sciences Zittau/Görlitz* akreditovaný *double degree* navazující magisterský studijní program *Mechatronics*. Třetí role TUL

11 TŘETÍ ROLE TUL

TUL ve svých činnostech soustavně reflektuje aktuální společenské výzvy a dynamiku změn, udržuje a rozvíjí těsné a oboustranně otevřené kontakty s partnery na lokální, regionální, národní i mezinárodní úrovni i se svými absolventy, s významnými zaměstnavateli, ale i s neziskovým sektorem a orgány veřejné správy.

11A • PŮSOBENÍ A VÝSLEDKY TUL V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

TUL v oblasti přenosu poznatků do praxe působila v oblasti celoživotního vzdělávání formou neakreditovaných kurzů a seminářů, dále kolaborativním výzkumem, smluvním výzkumem, sponzoringem od aplikační sféry, uzavíráním rámcových smluv, spoluprací s inovativními firmami (Škoda Auto, a.s., Jablotron, Lasvit, Rieter s.r.o., Applic s.r.o., Newton media s.r.o. aj.). Významně se na přenos poznatků do praxe orientuje *Student Business Club*, který podporuje zakládání start-upů a spin-off firem. TUL rovněž úzce spolupracuje s libereckým podnikatelským inkubátorem Lipo.ink.

11B • PŮSOBENÍ V REGIONU, SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

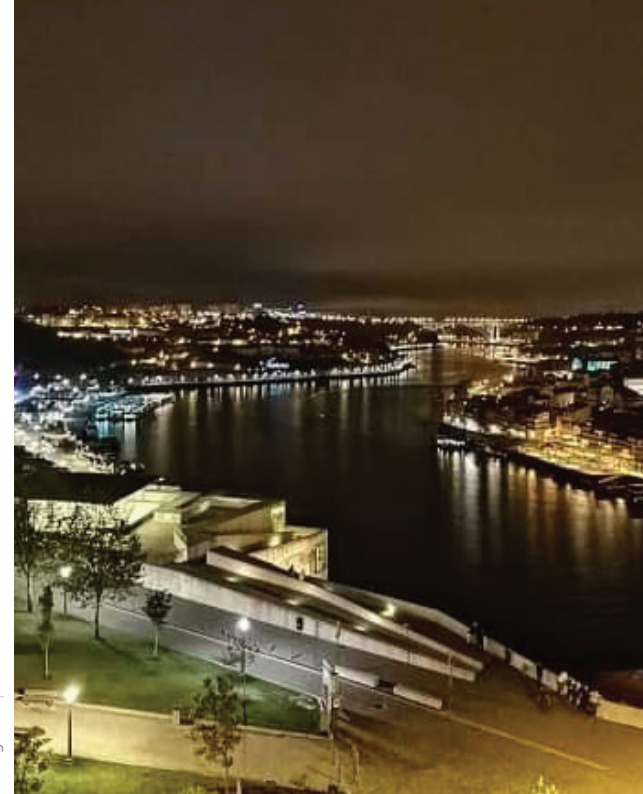
Zástupci vedení univerzity byli členy Rady pro výzkum, vývoj a inovace Libereckého kraje, Regionální stálé konference Libereckého kraje a Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje. Fakulty a CxI se pravidelně účastnily programu Inovační vouchery Libereckého kraje, podílely se na aktualizaci Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky (RIS3) a na tvorbě Strategie rozvoje Libereckého kraje 2021+,

účastnily se jednání Pracovní skupiny Podnikání, inovace, výzkum, vývoj a Pracovní skupiny Vzdělávání, zaměstnanost, zaměstnatelnost.

Univerzita rozvíjela spolupráci s Libereckým krajem a Statutárním městem Liberec a přispívala k řešení celospolečenských výzev např. v oblasti Průmysl 4.0, Smart City nebo Digitalizace. Tradiční akcí pořádanou na TUL společně s agenturou CzechInvest je *HR Point*: setkání personalistů. Tématem setkání v roce 2019 personalistů byla firemní kultura a benefity.

FT se společně s klastrem Clutex podílela na aktualizaci podkladů krajské strategie RIS3 v rámci Libereckého, Královéhradeckého a Pardubického kraje. FP úzce spolupracovala s mateřskými, základními a středními školami v regionu. FP udržuje dlouhodobé vztahy s regionálními samosprávami, kulturně-vzdělávacími a dalšími odbornými institucemi (např. s Oblastní galerií v Liberci, Severočeským muzeem v Liberci, Národním pedagogickým muzeem J. A. Komenského, Jabloneckým kulturním a informačním centrem, Statutárním městem Liberec, Ústavem pro studium totalitních režimů, Krajskou hygienickou stanicí v Liberci aj.). V rámci aktivity *Brain and Breakfast* organizoval *Student Business Club* při EF přímé přenosy z pražského hubu na Českém vysokém učení technickém v Praze s cílem inspirovat studenty i zaměstnance TUL osobnostmi se silnými hodnotami i příběhem. EF také úzce spolupracuje s podnikatelským inkubátorem Libereckého kraje Lipo.ink. FUA spolupracovala jak s obecními úřady, Magistrátem města Liberec, tak Krajským úřadem Libereckého kraje na projektu obnovy bývalého vojenského prostoru Ralsko. FUA spolupracovala s Českou komorou autorizovaných Inženýrů a techniků a se Střediskem vzdělávání a informací. FM se podílí na práci neformálního sdružení Chytrý region, ve kterém je zastoupen Krajský úřad Libereckého kraje, Statutární město Liberec nebo Agentura regionálního rozvoje Libereckého kraje. FZS úzce spolupracuje s regionálními poskytovateli zdravotních služeb, především s Krajskou nemocnicí Liberec a Zdravotnickou záchrannou službou Libereckého kraje, Nemocnicí Jablonec nad Nisou, Nemocnicí Tanvald, Nemocnicí s poliklinikou Česká Lípa, Masarykovou městskou nemocnicí v Jilemnici, s Domem seniorů Liberec, s Hospicem Sv. Zdislavy, Dětským centrem Sluníčko, domovem pro seniory Pampeliška nebo se společností Gennet, s.r.o. (Liberec).

Portugalsko | Erasmus+



Portugalsko | Erasmus+



11C • NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM

Akademičtí pracovníci TUL působí ve výkonných orgánech národních i mezinárodních odborných společností, jsou zváni na národní i mezinárodní konference, pracují v edičních radách časopisů s národním i mezinárodním dosahem, jsou členy akreditačních hodnotících komisí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Univerzita je členem řady evropských i národních oborových asociací a klastrů a uznávaným partnerem jak orgánů veřejné správy (např. Český statistický úřad, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo pro místní rozvoj, Ministerstvo dopravy aj.), tak i komerčních subjektů při podpoře v oblasti vědy, výzkumu a inovací.

Nadregionální působení TUL probíhalo v rámci Euroregionu Nisa na základě přeshraniční spolupráce Německa a Polska. Významně se nadregionálnímu působení věnovala EF a FM. EF byla zapojena do mezinárodní sítě Univerzity Nisa, která sdružuje tři vysoké školy v Euroregionu Nisa (TUL, *Politechnika Wroclawska* a *Hochschule Zittau/Görlitz*) a vzdělává studenty ve společném joint *degree* studijním oboru *Information and Communication Management*. EF rovněž ve spolupráci s *Technische Universität Dresden* získala akreditaci nového *double degree* programu *International Management*. Oblastí nadregionálního působení je i společný *double degree* program FM s *Hochschule Zittau/Görlitz* či podobné aktivity s francouzskou *Université Paul Sabatier Toulouse*, které na sebe vážou další spolupráci s firmami daleko za regionálními hranicemi.

Nadregionální význam má rovněž působení TUL v rámci Akademického koordinačního střediska, které je zaměřeno na podporu evropského vysokoškolského vzdělávání v duchu závěrů Boloňské deklarace. Akademické koordinační středisko prostřednictvím edice mezinárodního časopisu *ACC Journal* poskytovalo platformu pro výměnu informací a zkušeností v oblasti vědy a výzkumu. TUL rovněž je vydavatelem mezinárodního vědeckého časopisu *E+M Ekonomie a Management*, indexovaného v prestižní celosvětové databázi *Thomson Reuters Web of Science™*.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tabulka 2.1 | Akreditované studijní programy (počty)

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA STROJNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	2	1	1	6	4	12	12	42
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	4	2	1	1	6	4	12	12	42

FAKULTA TEXTILNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	1	0	0	0	0	0	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	3	2	0	8	4	5	5	33
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	10	4	2	0	8	4	5	5	38
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	14	14	2	2	3	3	0	0	38
Umění a humanitní vědy	02	4	0	0	0	1	0	0	0	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	3	0	0	5	3	1	1	18
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	0	0	1	0	0	0	7
Služby	10	1	1	0	0	1	1	0	0	4
fakulta celkem	X	28	22	2	2	11	7	2	2	76

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	5	2	0	0	4	2	2	2	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	2	0	4	4	12
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	7	2	0	0	8	2	6	6	31
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	2	0	0	0	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	3	0	0	0	4	0	1	1	9

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	5	1	0	0	6	0	5	4	21
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	7	1	0	0	6	0	5	4	23
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Služby	10									0
fakulta celkem	X	5	1	0	0	2	0	0	0	8

CELOŠKOLSKÁ PRACOVÍŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	14	14	2	2	3	3	0	0	38
Umění a humanitní vědy	02	8	0	0	0	3	0	1	1	13
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	7	3	0	0	4	2	2	2	20
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	3	0	0	7	3	1	1	20
Informační a komunikační technologie	06	5	1	0	0	2	0	4	4	16
Technika, výroba a stavebnictví	07	18	6	3	1	22	8	24	23	105
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	6	4	0	0	1	0	0	0	11
Služby	10	1	1	0	0	1	1	0	0	4
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CELKEM	X	64	32	5	3	45	17	32	31	229

Tabulka 2.2 | **Studijní programy v cizím jazyce (počty)**

STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA STROJNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	3	1	6	6	18
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	2	0	0	0	3	1	6	6	18

FAKULTA TEXTILNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	0	1	0	4	0	2	2	12
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	5	0	1	0	4	0	2	2	14
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	3	0	0	0	2	0	3	3	11
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	2	0	2	1	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	2	1	5
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CELOŠKOLSKÁ PRACOVÍŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	3	0	0	0	2	0	1	1	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Technika, výroba a stavebnictví	07	5	0	1	0	10	1	10	9	36
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CELKEM	X	10	0	1	0	12	1	13	12	49

Tabulka 2.3 | **Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ**

JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ SE ZAHRANIČNÍ VŠ	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	
Název programu 1	System Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Wrocław University of Technology (Polsko), University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
Název programu 2	International Management
Partnerské organizace	Technical University Dresden (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 3	N2612 Electrical Engineering and Informatics, studijní obor 3906T001 Mechatronics
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Zittau/Görlitz, Faculty of Electrical Engineering and Informatics
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree na základě smlouvy mezi TUL a HS Zittau z roku 2007
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 4	N0714A150003 Mechatronics
Partnerské organizace	Faculty of Electrical Engineering and Computer Sciences na Hochschule Zittau/Görlitz University of Applied Sciences
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree na základě smlouvy mezi TUL a HS Zittau z roku 2018
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4

Souhrnné informace k tab. 2.3

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		3		4
Počet aktivních studií v těchto programech	16		4		20



Švédsko | Erasmus+

Tabulka 2.4 | **Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR**

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU NEBO S VEŘEJNOU VÝZKUMNOU INSTITUCÍ SE SÍDLEM V ČR	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	
Název studijního programu 1	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688, 0613
Partnerská vysoká škola/ instituce	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
Název studijního programu 2	Strojní inženýrství CZ, EN
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce	Ústav termomechaniky AV ČR, v.v.i.; Ústav makromolekulární chemie AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	23
Název studijního programu 3	Aplikovaná mechanika
Široce vymezený obor ISCED-F	071 Inženýrství a strojírenství, 0719 Inženýrství a strojírenství
Partnerská vysoká škola/ instituce	Ústav termomechanika AV ČR, v.v.i.; Fyzikální ústav AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
Název studijního programu 4	Applied Mechanics
Široce vymezený obor ISCED-F	071 Inženýrství a strojírenství, 0719 Inženýrství a strojírenství
Partnerská vysoká škola/ instituce	Ústav termomechanika AV ČR, v.v.i.; Fyzikální ústav AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.4

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů				4	4
Počet aktivních studií v těchto programech				32	32

Tabulka 2.5 | **Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou**

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLOU	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tabulka 2.6 | **Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)**

KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY KURZŮ)									
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00			8					8
Vzdělávání a výchova	01			6	4				10
Umění a humanitní vědy	02				1			18	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		24		4			68	96
Obchod, administrativa a právo	04								0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							7	7
Informační a komunikační technologie	06							7	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	13	7					2	22
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELKEM	X	13	31	14	9	0	0	102	169

Tabulka 2.7 | **Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)**

KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY ÚČASTNÍKŮ)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00			177					177	
Vzdělávání a výchova	01			217	19				236	
Umění a humanitní vědy	02				14			458	472	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		136					1072	1208	
Obchod, administrativa a právo	04				62				62	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							206	206	
Informační a komunikační technologie	06							67	67	
Technika, výroba a stavebnictví	07	93	67					13	173	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0	
Služby	10								0	
CELKEM*	X	93	203	394	95	0	0	1816	2601	

Tabulka 3.1 | **Studenti v akreditovaných studijních programech** (počty studií)

STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY STUDIÍ)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FAKULTA STROJNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	444	80	5	0	137	59	39	41	805
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	444	80	5	0	137	59	39	41	805
z toho počet žen na Fakultě	X	21	15	0	0	16	3	5	6	66
z toho počet cizinců na Fakultě	X	38	2	0	0	67	6	16	11	140

FAKULTA TEXTILNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	50	0	0	0	0	0	0	0	50
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	83	32	0	0	0	0	0	0	115
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	241	94	0	0	110	54	49	12	560
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	374	126	0	0	110	54	49	12	725
z toho počet žen na Fakultě	X	279	90	0	0	79	41	17	6	512
z toho počet cizinců na Fakultě	X	107	8	0	0	43	6	30	4	198
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	716	295	123	184	106	37	0	0	1461
Umění a humanitní vědy	02	95	0	0	0	7	0	0	0	102
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	105	13	0	0	10	4	4	2	138
Informační a komunikační technologie	06	7	5	0	0	0	0	0	0	12
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	44	163	0	0	18	0	0	0	225
Služby	10	186	15	0	0	16	8	0	0	225
fakulta celkem	X	1153	491	123	184	157	49	4	3	2164
z toho počet žen na Fakultě	X	793	385	119	175	108	37	1	1	1619
z toho počet cizinců na Fakultě	X	61	6	5	0	1	0	0	0	73

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	29	0	0	0	29
Obchod, administrativa a právo	04	553	111	0	0	166	135	10	7	982
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	85	0	0	0	21	0	3	1	110
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	638	111	0	0	216	135	13	8	1121
z toho počet žen na Fakultě	X	352	66	0	0	126	96	7	3	650
z toho počet cizinců na Fakultě	X	57	7	0	0	18	4	3	2	91
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	69	0	0	0	16	0	23	1	109
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	83	0	0	0	42	0	0	0	125
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	152	0	0	0	58	0	23	1	234
z toho počet žen na Fakultě	X	90	0	0	0	37	0	11	0	138
z toho počet cizinců na Fakultě	X	23	0	0	0	17	0	1	0	41

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	142	0	0	0	0	0	0	0	142
Technika, výroba a stavebnictví	07	197	5	0	0	120	0	51	5	378
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	339	5	0	0	120	0	51	5	520
z toho počet žen na Fakultě	X	30	0	0	0	15	0	13	0	58
z toho počet cizinců na Fakultě	X	21	0	0	0	11	0	10	0	42
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	16	0	0	0	16
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	75	0	0	0	0	0	0	0	75
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	286	36	0	0	0	0	0	0	322
Služby	10									0
fakulta celkem	X	361	36	0	0	16	0	0	0	413
z toho počet žen na Fakultě	X	249	28	0	0	12	0	0	0	289
z toho počet cizinců na Fakultě	X	19	0	0	0	0	0	0	0	19

CELOŠKOLSKÁ PRACOVIŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	23	2	25
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty) celkem	X	0	0	0	0	0	0	23	2	25
z toho počet žen na Fakultě	X	0	0	0	0	0	0	15	1	16
z toho počet cizinců na Fakultě	X	0	0	0	0	0	0	7	1	8
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	716	295	123	184	106	37	0	0	1 461
Umění a humanitní vědy	02	214	0	0	0	23	0	23	1	261
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	29	0	0	0	29
Obchod, administrativa a právo	04	636	143	0	0	166	135	10	7	1097
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	105	13	0	0	26	4	4	2	154
Informační a komunikační technologie	06	234	5	0	0	21	0	3	1	264
Technika, výroba a stavebnictví	07	1040	179	5	0	409	113	162	61	1969
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	330	199	0	0	18	0	0	0	547
Služby	10	186	15	0	0	16	8	0	0	225
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CELKEM	X	3461	849	128	184	814	297	202	72	6007
z toho počet žen na Fakultě	X	1814	584	119	175	393	177	69	17	3348
z toho počet cizinců na Fakultě	X	326	23	5	0	157	16	67	18	612

Tabulka 3.2 | **Studenti-samoplátci (počty studií)**

STUDENTI-SAMOPLÁTCI (POČTY STUDIÍ)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FAKULTA STROJNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	29	0	5	5	39
fakulta celkem	X	0	0	0	0	29	0	5	5	39
FAKULTA TEXTILNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	17	0	8	2	28
fakulta celkem	X	1	0	0	0	17	0	8	2	28
EKONOMICKÁ FAKULTA										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	12	0	2	1	15
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	0	0	0	0	1
fakulta celkem	X	1	0	0	0	12	0	2	1	16
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	1	0	0	0	1
fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	12	0	2	1	15
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	47	0	13	7	68
CELKEM	X	2	0	0	0	59	0	15	8	84

Tabulka 3.3 | **Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia** (v %)

STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST 1. ROČNÍKU STUDIA (V %)													
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta strojní	62,0%	91,0%	69,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,0%	25,0%	12,0%	0,0%	25,0%	14,0%	55,0%
Fakulta textilní	55,0%	61,0%	57,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	49,0%	50,0%	22,0%	40,0%	29,0%	53,0%
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	46,0%	48,0%	47,0%	30,0%	39,0%	37,0%	17,0%	7,0%	15,0%	0,0%	50,0%	50,0%	43,0%
Ekonomická fakulta	52,0%	63,0%	54,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	36,0%	28,0%	0,0%	0,0%	0,0%	45,0%
Fakulta umění a architektury	17,0%	0,0%	17,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	12,0%
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezipředmětových studií	40,0%	81,0%	44,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,0%	0,0%	14,0%	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%
Fakulta zdravotnických studií	44,0%	55,0%	45,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	44,0%
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	29,0%	0,0%	29,0%	29,0%
CELKEM	49,0%	61,0%	52,0%	30,0%	39,0%	37,0%	21,0%	34,0%	25,0%	12,0%	25,0%	17,0%	45,0%

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia).



Vietnam | TUL na cestách

Tabulka 3.4 | **Stipendia studentům podle účelu stipendia** (počty fyzických osob)

STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY FYZICKÝCH OSOB)		
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI		
ÚČEL STIPENDIA	POČTY STUDENTŮ	PRŮMĚRNÁ VÝŠE STIPENDIA
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	421	14 125
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	289	19 291
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	298	25 818
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	15	25 262
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	2367	8 676
z toho ubytovací stipendium	1951	6 462
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	20	64 890
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	40	75 214
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	155	104 862
jiná stipendia	0	0
CELKEM	2672	22 714



Singapur | TUL na cestách

Tabulka 4.1 | Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA STROJNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	38	3	3	0	37	25	7	4	117
fakulta celkem	X	38	3	3	0	37	25	7	4	117
z toho počet žen	X	1	0	0	0	5	4	0	1	11
z toho počet cizinců	X	0	0	0	0	10	1	1	1	13
FAKULTA TEXTILNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	70	22	0	0	27	18	7	1	145
fakulta celkem	X	70	22	0	0	27	18	7	1	145
z toho počet žen	X	62	17	0	0	20	9	3	0	111
z toho počet cizinců	X	13	1	0	0	4	2	6	1	27
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	88	11	15	16	49	27	0	0	206
Umění a humanitní vědy	02	15	0	0	0	4	0	0	0	19
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	25	1	0	0	3	2	2	0	33
Informační a komunikační technologie	06	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	14	31	0	0	8	0	0	0	53
Služby	10	22	1	0	0	13	0	0	0	36
fakulta celkem	X	166	46	15	16	77	29	2	0	351
z toho počet žen	X	127	40	15	15	58	24	1	0	280
z toho počet cizinců	X	2	0	0	0	0	0	0	0	2

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	7	0	0	0	7
Obchod, administrativa a právo	04	127	18	0	0	64	25	0	2	236
Informační a komunikační technologie	06	20	0	0	0	13	0	0	0	33
fakulta celkem	X	147	18	0	0	84	25	0	2	276
z toho počet žen	X	95	14	0	0	46	19	0	2	176
z toho počet cizinců	X	7	0	0	0	4	0	0	0	11
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	7	0	0	0	11	0	0	0	18
Technika, výroba a stavebnictví	07	22	0	0	0	16	0	0	0	38
fakulta celkem	X	29	0	0	0	27	0	0	0	56
z toho počet žen	X	21	0	0	0	14	0	0	0	35
z toho počet cizinců	X	4	0	0	0	3	0	0	0	7
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	25	0	0	0	0	0	0	0	25
Technika, výroba a stavebnictví	07	32	1	0	0	29	0	6	1	69
fakulta celkem	X	57	1	0	0	29	0	6	1	94
z toho počet žen	X	7	0	0	0	6	0	0	0	13
z toho počet cizinců	X	3	0	0	0	4	0	1	0	8

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	12	0	0	0	0	0	0	0	12
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	28	1	0	0	0	0	0	0	29
fakulta celkem	X	40	1	0	0	3	0	0	0	44
z toho počet žen	X	31	1	0	0	1	0	0	0	33
z toho počet cizinců	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	88	11	15	16	49	27	0	0	206
Umění a humanitní vědy	02	22	0	0	0	15	0	0	0	37
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	7	0	0	0	7
Obchod, administrativa a právo	04	127	18	0	0	64	25	0	2	236
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	25	1	0	0	6	2	2	0	36
Informační a komunikační technologie	06	47	2	0	0	13	0	0	0	62
Technika, výroba a stavebnictví	07	174	26	3	0	109	43	20	6	381
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	42	32	0	0	8	0	0	0	82
Služby	10	22	1	0	0	13	0	0	0	36
VŠ CELKEM	X	547	91	18	16	284	97	22	8	1 083
z toho počet žen celkem	X	344	72	15	15	150	56	4	3	659
z toho počet cizinců celkem	X	29	1	0	0	25	3	8	2	68

Tabulka 5.1 | Zájem o studium na vysoké škole

ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE																	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
FAKULTA STROJNÍ																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Technika, výroba a stavebnictví	07	474	475	391	336	3	3	3	2	121	124	79	68	21	21	19	16
fakulta celkem	X	474	475	391	336	3	3	3	2	121	124	79	68	21	21	19	16
FAKULTA TEXTILNÍ																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Umění a humanitní vědy	02	70	70	63	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	202	202	202	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	300	418	135	70	0	0	0	0	178	299	153	96	20	24	19	13
fakulta celkem	X	572	690	400	245	0	0	0	0	178	299	153	96	20	24	19	13
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Vzdělávání a výchova	01	969	1 317	1 050	626	172	311	121	92	106	118	85	76	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	79	81	70	47	0	0	0	0	12	12	4	4	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	156	165	120	31	0	0	0	0	16	20	9	7	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	25	25	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	215	217	114	89	0	0	0	0	18	18	11	10	0	0	0	0
Služby	10	221	241	150	58	0	0	0	0	23	24	14	13	0	0	0	0
fakulta celkem	X	1665	2046	1525	851	172	311	121	92	175	192	123	110	0	0	0	0

EKONOMICKÁ FAKULTA																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	24	25	17	12	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	550	700	452	293	0	0	0	0	213	285	203	129	14	14	8	6
Informační a komunikační technologie	06	78	81	56	44	0	0	0	0	9	9	6	6	2	2	2	2
fakulta celkem	X	628	781	508	337	0	0	0	0	246	319	226	147	16	16	10	8
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Umění a humanitní vědy	02	59	67	20	16	0	0	0	0	14	14	5	5	10	10	8	8
Technika, výroba a stavebnictví	07	69	69	21	17	0	0	0	0	30	30	18	15	0	0	0	0
fakulta celkem	X	128	136	41	33	0	0	0	0	44	44	23	20	10	10	8	8
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Informační a komunikační technologie	06	143	144	81	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	149	155	102	86	0	0	0	0	68	68	58	53	8	8	8	8
fakulta celkem	X	292	299	183	155	0	0	0	0	68	68	58	53	8	8	8	8
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	10	9	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	60	60	52	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	281	304	258	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta celkem	X	341	364	310	208	0	0	0	0	11	11	10	9	0	0	0	0

CELOŠKOLSKÁ PRACOVIŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)																	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI - CELKOVÝ ÚDAJ ZA VŠ NENÍ SOUČTEM ÚDAJŮ ZA JEDNOTLIVÉ FAKULTY!																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	969	1 317	1 050	626	172	311	121	92	107	118	85	76	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02		218	153	115		0	0	0		26	9	9		10	8	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		0	0	0		0	0	0		25	17	12		0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	740	902	654	416	0	0	0	0	213	285	203	129	14	14	8	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		165	120	31		0	0	0		31	19	16		0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	103	250	158	113	0	0	0	0		9	6	6	2	2	2	2
Technika, výroba a stavebnictví	07		1 177	701	541		3	3	2		521	308	232	8	62	55	45
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		521	372	265		0	0	0		18	11	10		0	0	0
Služby	10	221	241	150	58	0	0	0	0	23	24	14	13	0	0	0	0
CELKEM	X	2 033	4 791	3 358	2 165	172	314	124	94	343	1 057	672	503	24	88	73	61



Tchoj-wan | TUL na cestách

Tabulka 6.1 | **Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem** (průměrné přepočtené počty*)

AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI CELKEM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY)												
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci			Ostatní zaměstnanci	CELKEM zaměstnanci	
	CELKEM akade- mičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Postdoktorandi („postdok“)	Vědecktí pracovní- ci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývo- joví pracovníci			
	Fakulta strojní	77,743	12,550	20,193	39,398	4,199	1,402		9,149		36,090	122,982
	z toho ženy	14,181	2,000	5,091	5,290	1,000	0,801		1,079		20,481	35,741
	Fakulta textilní	67,936	5,611	11,758	29,300	3,670	17,595	1,000	5,859	1,642	38,986	115,422
	z toho ženy	43,000		4,133	21,984	2,835	14,047	1,000	2,005	1,059	25,333	72,397
	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	156,244	6,748	29,415	93,712	12,968	13,401		1,496		31,387	189,127
	z toho ženy	73,958		9,094	53,007	4,869	6,987		0,502		24,394	98,854
	Ekonomická fakulta	65,420	3,000	9,915	39,167	3,349	9,989	1,000			17,010	83,430
	z toho ženy	47,405		8,003	29,153	2,549	7,700				13,900	61,304
Fakulta umění a architektury	27,317	2,619	5,293	5,715	8,687	5,003		0,174		9,553	37,045	
z toho ženy	4,720		0,654	1,233	2,749	0,084				6,966	11,686	
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	80,319	6,525	12,671	44,833	6,072	10,218		4,339		16,425	101,083	
z toho ženy	7,453		0,400	5,051	0,500	1,502		1,433		12,491	21,377	
Fakulta zdravotnických studií	21,966	2,358	1,049	4,527	2,934	11,097				7,504	29,470	
z toho ženy	10,979			2,136	1,000	7,843				6,837	17,816	
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	0,000						8,674	90,129		67,712	166,516	
z toho ženy	0,000						3,156	34,101		48,101	85,358	
OSTATNÍ PRACOVÍŠTĚ CELKEM	0,000									308,918	308,918	
z toho žen	0,000									233,362	233,362	
CELKEM	496,945	39,411	90,294	256,654	41,880	68,707	10,674	111,147	1,642	533,583	1 153,992	
CELKEM ŽEN	201,696	2,000	27,375	117,854	15,502	38,965	4,156	39,119	1,059	391,864	637,895	

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.2 | **Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků** (počty fyzických osob)

VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB)																												
TUL	Akademičtí pracovníci																Vědecktí pracovníci											
	Akademičtí pracovníci celkem		Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdokto-randi (postdok)		Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci		Ostatní zaměstnanci					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	z toho ženy
do 29 let	15	5	0	0	0	0	0	0	10	3	5	2	0	0	0	0	0	0	22	8	2	2	40	23	79	38		
30–39 let	145	46	1	0	3	1	96	27	27	11	18	7	0	0	0	0	13	5	76	24	0	0	93	66	327	141		
40–49 let	200	83	7	0	33	8	124	57	12	2	24	16	0	0	0	0	0	0	21	11	1	0	170	134	392	228		
50–59 let	108	58	9	0	24	11	43	29	2	1	30	17	0	0	0	0	1	0	12	4	0	0	111	89	232	151		
60–69 let	86	36	17	1	25	6	28	19	3	1	13	9	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	65	47	158	83		
nad 70 let	38	6	15	1	16	3	4	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	6	47	12		
CELKEM	592	234	49	2	101	29	295	134	54	18	93	51	0	0	0	0	14	5	139	47	3	2	487	365	1235	653		

Tabulka 6.3 | Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB DLE ROZSAHU ÚVAZKŮ)												
TUL	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	CELKEM	Z TOHO ŽENY	
FAKULTA STROJNÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	1		5	1	4	1	1				11	2
0,31–0,5	2		4	1	5	1			9	2	20	4
0,51–0,7	1		1		1		1				4	0
0,71–1,0	11	2	17	5	37	5	4	2	8	1	77	15
více než 1											0	0
CELKEM	15	2	27	7	47	7	6	2	17	3	112	21
EKONOMICKÁ FAKULTA												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3											0	0
0,31–0,5					3	2	2				5	2
0,51–0,7					2	2					2	2
0,71–1,0	3		9	7	37	26	12	11	1		62	44
více než 1											0	0
CELKEM	3	0	9	7	42	30	14	11	1	0	69	48
FAKULTA TEXTILNÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	1				2	2	1	1	1	1	5	4
0,31–0,5			1	1	1	1	1	1	3	3	6	6
0,51–0,7	3				2	1	2	2			7	3
0,71–1,0	4		10	4	25	19	18	14	6	3	63	40
více než 1											0	0
CELKEM	8	0	11	5	30	23	22	18	10	7	81	53

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	
do 0,3			1		1		1	1			3
0,31–0,5	2		1		17	11	6	5	1		27
0,51–0,7			1		1	1	3	1			5
0,71–1,0	6		28	9	85	48	19	8			138
více než 1											0
CELKEM	8	0	31	9	104	60	29	15	1	0	173
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	
do 0,3									1		1
0,31–0,5	1		1	1	2		1				5
0,51–0,7			1		2	1	2				5
do 1,0	2		4		4	1	14	4			24
více než 1											0
CELKEM	3	0	6	1	8	2	17	4	1	0	35
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	
do 0,3	1		2		2	1	3		2	1	10
0,31–0,5			1		5		5	1	6		17
0,51–0,7	1				7	2	4		1	1	13
0,71–1,0	5		11		35	2	10	1	2	1	63
více než 1											0
CELKEM	7	0	14	0	49	5	22	2	11	3	103

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	
do 0,3	2		2		13	5	17	8			34
0,31–0,5	2		1		3	1	7	4			13
0,51–0,7							1				1
0,71–1,0	1				2	1	9	5			12
více než 1											0
CELKEM	5	0	3	0	18	7	34	17	0	0	60
ÚSTAV PRO NANOMATERIÁLY, POKROČILÉ TECHNOLOGIE A INOVACE											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	
do 0,3									2		2
0,31–0,5									21	12	21
0,51–0,7									9	2	9
0,71–1,0									83	27	83
více než 1											0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	115	41	115
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	
do 0,3	5	0	10	1	22	9	23	10	6	2	66
0,31–0,5	7	0	9	3	36	16	22	11	40	17	114
0,51–0,7	5	0	3	0	15	7	13	3	10	3	46
0,71–1,0	32	2	79	25	225	102	86	45	100	32	522
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	49	2	101	29	298	134	144	69	156	54	748

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tabulka 6.4 | **Vedoucí pracovníci** (fyzické osoby)

VEDOUcí PRACOVNíCI (FYZICKÉ OSOBY)									
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM
Technická univerzita v Liberci - úroveň VŠ/rekto- rátu, nikoliv údaje za součástí VŠ	1	4	21	31	1	12			70
z toho ženy			1	3		1			5
Fakulta strojní	1	4	19	34	1			9	68
z toho ženy		1	2	3	1			2	9
Fakulta textilní	1	4	9	26	1			6	47
z toho ženy	1	3	6	2	1			3	16
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	1	4	12	25	1			12	55
z toho ženy		1	6	5	1			2	15
Ekonomická fakulta	1	5	12	29	1			7	55
z toho ženy		3	5	11	1			3	23
Fakulta umění a architektury	1	3	9	11	1			6	31
z toho ženy			1	2	1			1	5
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	1	3	9	26	1			3	43
z toho ženy			2	2	1				5
Fakulta zdravotnických studií	1	3	9	15	1				29
z toho ženy		2	3	6	1				12
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace				29	1		1	11	42
z toho ženy				2	1				3
OSTATNÍ PRACOVIŠTĚ CELKEM								2	2
Z TOHO ŽENY								2	2
FAKULTY A ÚSTAVY CELKEM	7	26	79	195	8		1	54	370
Z TOHO ŽENY	1	10	25	33	8		0	11	88
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CELKEM	8	30	100	226	9	12	1	56	372
Z TOHO ŽENY	1	10	26	36	8	1	0	13	90

Tabulka 6.5 | **Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím** (průměrné přepočtené počty)

AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY)											
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci	CELKEM zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci		
FAKULTA STROJNÍ	1,3	0,1	1,98	3	0	0	0	2,23	0	1,9	10,51
v tom: Německo											0
Polsko	0,5	0,1						0,33			0,93
Rakousko											0
Slovensko			1							1	2
ostatní státy EU			0,98								0,98
ostatní státy mimo EU	0,8			3				1,9		0,9	6,6
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,1	0,98	1				0,33		1	3,41
FAKULTA TEXTILNÍ	0	1,84	3,14	0	0	0	1	3,75	0	0	9,73
v tom: Německo											0
Polsko											0
Rakousko											0
Slovensko		1	1					0,49			2,49
ostatní státy EU								0,69			0,69
ostatní státy mimo EU		0,84	2,14				1	2,57			6,55
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,22				1	0,9			3,12

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ- -HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ	0	3,75	3,97	1,2	2	0	0	1	0	1	12,92
v tom: Německo		1						0,5			1,5
Polsko				1							1
Rakousko											0
Slovensko		1,5	2,97							1	5,47
ostatní státy EU		1,25	1		2						4,25
ostatní státy mimo EU				0,2				0,5			0,7
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1,5	2,48	0,2	1			0,5		1	6,68
EKONOMICKÁ FAKULTA	0	0	1	0	3,12	0	1	0	0	0	5,12
v tom: Německo					0,83						0,83
Polsko											0
Rakousko					0,9						0,9
Slovensko							1				1
ostatní státy EU			1		0,39						1,39
ostatní státy mimo EU					1						1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)					1,9						1,9
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo											0
Polsko											0
Rakousko											0
Slovensko											0
ostatní státy EU											0
ostatní státy mimo EU											0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)											0

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ	0	0	1,2	0	0	0	0	1	0	1	3,2
v tom: Německo											0
Polsko											0
Rakousko											0
Slovensko			1							1	2
ostatní státy EU			0,2								0,2
ostatní státy mimo EU								1			1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,2					1		1	3,2
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	0	0	0,58	0	0	0	0	0	0	0	0,58
v tom: Německo											0
Polsko											0
Rakousko											0
Slovensko			0,58								0,58
ostatní státy EU											0
ostatní státy mimo EU											0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)											0
ÚSTAV PRO NANOMATERIÁLY, POKROČILÉ TECHNOLOGIE A INOVACE	0	0	0	0	0	0	0,75	16,8	0	1	18,55
v tom: Německo											0
Polsko								3,5			3,5
Rakousko											0
Slovensko								1,16			1,16
ostatní státy EU								1,17			1,17
ostatní státy mimo EU							0,75	10,97		1	12,72
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)							0,34	6,87		1	8,21

OSTATNÍ PRACOVIŠTĚ CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,55	9,55
v tom: Německo											0
Polsko										1,74	1,74
Rakousko											0
Slovensko										3,76	3,76
ostatní státy EU											0
ostatní státy mimo EU										4,05	4,05
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										9,55	9,55
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CELKEM	1,3	5,69	11,87	4,2	5,12	0	2,75	24,78	0	14,45	70,16
v tom: Německo	0	1	0	0	0,83	0	0	0,5	0	0	2,33
Polsko	0,5	0,1	0	1	0	0	0	3,83	0	1,74	7,17
Rakousko	0	0	0	0	0,9	0	0	0	0	0	0,9
Slovensko	0	2,5	6,55	0	0	0	1	1,65	0	6,76	18,46
ostatní státy EU	0	1,25	3,18	0	2,39	0	0	1,86	0	0	8,68
ostatní státy mimo EU	0,8	0,84	2,14	3,2	1	0	1,75	16,94	0	5,95	32,62
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	1,6	5,88	1,2	2,9	0	1,34	9,6	0	13,55	36,07

Tabulka 6.6 | **Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)**

NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)				
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na dané VŠ		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	
	CELKEM	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
FAKULTA STROJNÍ	2	2		40
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1	1		43
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1		37
z toho ženy	1	1		37
FAKULTA TEXTILNÍ	1	1		55
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1	1		55
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
EKONOMICKÁ FAKULTA	1			37
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	1			37
z toho ženy				

FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ	1	1		
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1		39
z toho ženy				
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
ÚSTAV PRO NANOMATERIÁLY, POKROČILÉ TECHNOLOGIE A INOVACE	1	1		40
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1		41
z toho ženy	1	1		41
CELKEM profesoři	2	2	0	49
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM docenti	4	3	0	38,5
z toho ženy	2	2	0	

Tabulka 7.1 | **Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce** (bez ohledu na zdroj financování)

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROGRAMŮ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)				
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	H2020/7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	8	2	19	27
Počet vyslaných studentů	3	3	82	85
Počet přijatých studentů	0	0	56	56
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	11	2	6	17
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	0	0	21	21
DOTACE V TIS. KČ	4697	1892	5864	10561



Tchaj-wan | TUL na cestách



Vietnam | TUL na cestách

Tabulka 7.2 | **Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí** (bez ohledu na zdroj financování)

MOBILITA STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)								
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
Země	CELKEM	z toho absol- ventské stáže						
Australské společenství	1			9				10
Ázerbájdžánská republika				1				1
Belgické království	6			17				23
Běloruská republika				1				1
Bosna a Hercegovina			1	3				4
Brazilská federativní republika			14	3				17
Bulharská republika				6	1			7
Čínská lidová republika			17	17				34
Čínská republika (Tchaj-wan)	2		9	3				14
Dánské království	2			3				5
Egyptská arabská republika	2			3				5
Finská republika	3		5	9	4			21
Francouzská republika	7		32	19				58
Chilská republika	1							1
Chorvatská republika				6				6
Indická republika	1		13	13	1			28
Indonéská republika	1							1
Íránská islámská republika				2				2
Irsko	1			4				5
Islandská republika				1				1
Italská republika	3	1	2	36	1			42
Japonsko	3		11	3				17
Jihoafrická republika			2	4				6
Kanada	1			5				6
Kyperská republika			1	5				6
Kyrgyzská republika				1				1
Litevská republika			6	7				13
Lotyšská republika	1		1	4				6
Lucemburské velkovévodství	1	1		5				6

Maďarsko			2	3				5
Malajsie	4		2	4				10
Maltská republika				6				6
Mauricijská republika				1				1
Nizozemsko	1	1		2				3
Norské království	3	1		9	1			13
Peruánská republika				1				1
Polská republika	5	1	12	19	9		2	47
Portugalská republika	43	1	26	20				89
Rakouská republika	4		1	10				15
Republika Kazachstán			1	3				4
Republika Uzbekistán				1				1
Rumunsko	1		2	4				7
Ruská federace	1			11	1			13
Řecká republika	2		11	8				21
Singapurská republika				1				1
Slovenská republika	3		8	26	2			39
Slovinská republika	2			2				4
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	12	2	1	23	1			37
Spojené státy americké	3		10	32	6			51
Spojené státy mexické					1			1
Spolková republika Německo	13	2	6	34				53
Srbská republika				3	1			4
Stát Izrael	2		2	10				14
Stát Spojené arabské emiráty				2				2
Španělské království	20	1	28	40	1			89
Švédské království	9	1		10				19
Švýcarská konfederace				11				11
Thajské království	1		5	7				13
Tuniská republika			2					2
Turecká republika			85	5	10		1	101
Ukrajina			1	5				6
Vietnamská socialistická republika			2	4				6
CELKEM	165	12	321	507	40	0	3	1036

Tabulka 7.3 | **Mobilita absolventů v %** (počty a podíly absolvovaných studií)

MOBILITA ABSOLVENTŮ V % (POČTY A PODÍLY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ)											
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM		
	podíl %	počet	podíl %	počet	podíl %	počet	podíl %	počet	podíl %	počet	
FAKULTA STROJNÍ											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0	33,3%	1,0	6,5%	4,0	36,4%	4,0	7,7%	9,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							36,4%	4,0	36,4%	4,0	
FAKULTA TEXTILNÍ											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,6%	7,0	0,0%	0,0	4,4%	2,0	87,5%	7,0	11,0%	16,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							87,5%	7,0	87,5%	7,0	
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,9%	21,0	0,0%	0,0	5,7%	6,0	0,0%	0,0	7,7%	27,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0	
EKONOMICKÁ FAKULTA											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	15,8%	26,0	0,0%	0,0	19,3%	21,0	50,0%	1,0	17,4%	48,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0	
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	24,1%	7,0	0,0%	0,0	22,2%	6,0	0,0%	0,0	23,2%	13,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0	
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,7%	1,0	0,0%	0,0	10,3%	3,0	71,4%	5,0	9,6%	9,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							71,4%	5,0	71,4%	5,0	

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
CELOŠKOLSKÁ PRACOVÍŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,7%	62,0	2,9%	1,0	11,2%	42,0	56,7%	17,0	11,3%	122,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							30,0%	16,0	30,0%	16,0
Technická univerzita v Liberci	9,7%	62,0	2,9%	1,0	11,2%	42,0	56,7%	17,0	11,3%	122,0

Pozn.: výstup IS/STAG

Tabulka 8.1 | **Konference (spolu)pořádané vysokou školou** (počty)

Technická univerzita v Liberci	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Fakulta strojní	2	2
Fakulta textilní	1	1
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	4	2
Ekonomická fakulta	1	1
Fakulta umění a architektury		
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	1	2
Fakulta zdravotnických studií		1
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace		1
Ostatní pracoviště celkem		
CELKEM	9	10

Tabulka 8.2 | Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE A NA PRAXI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)						
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Fakulta strojní	13	3	1	4		8
z toho ženy						
Fakulta textilní	12				4	
z toho ženy	5				3	
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	74	5	286			176
z toho ženy	40	3	217			132
Ekonomická fakulta	4	1		27	87	199
z toho ženy	2			6	22	46
Fakulta umění a architektury	55	16	2			
z toho ženy	14	4				
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	7	3	2	2	3	2
z toho ženy						
Fakulta zdravotnických studií	51	5	2	83		20
z toho ženy	18	3	2	22		20
CELKEM	216	33	293	116	94	405
Z TOHO ŽENY	79	10	219	28	25	198

Tabulka 8.3 | Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

STUDIJNÍ OBORY/PROGRAMY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮ 1 MĚSÍCE (POČTY)							
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Rektorát	1						
Fakulta strojní	2	339				55	
Fakulta textilní	8	232					
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	21	927					
Ekonomická fakulta	5	680	69				
Fakulta umění a architektury	2	2					
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	6	60				15	
Fakulta zdravotnických studií	4		3		1		
CELKEM	49	2240	72	0	1	70	0



Tchoj-wan | TUL na cestách

Tabulka 8.4 | **Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe**

TRANSFER ZNALOSTÍ A VÝSLEDKŮ VÝZKUMU DO PRAXE				
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	v ČR	v zahraničí	počet CELKEM	příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků	X	X	0	X
Patentové přihlášky podané	6	1	7	X
Udělené patenty	12	1	13	X
Zapsané užité vzory	7	0	7	X
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	10	0	10	X
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradentství	X	X	57	14 008 220 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	X	X	24	925 529 Kč

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	81	14 933 749 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	184 367 Kč	

Tabulka 12.1 | **Ubytování, stravování**

UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 084
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	2 584
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	2 584
Počet lůžkodnů v roce 2019	527 490
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	124 138
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	106 765
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strážníkům	146 035

Tabulka 12.2 | **Vysokoškolské knihovny**

VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4928
z toho přírůstek fyzických jednotek	4899
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	29
Knihovní fond celkem	230403
z toho fyzických jednotek	230360
z toho e-knih v trvalém nákupu	43
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky	218
- elektronicky (odhad)	167
- v obou formách	14

SEZNAM ZKRATEK

BSP	Bakalářský studijní program
CxI	Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace TUL
ČR	Česká republika
D	Distanční forma studia
EF	Ekonomická fakulta
ESN	Erasmus Student Network
FUA	Fakulta umění a architektury
FM	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
FP	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
FS	Fakulta strojní
FT	Fakulta textilní
FZS	Fakulta zdravotnických studií
K	Kombinovaná forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
NMSP	Navazující magisterský studijní program
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
P	Prezenční forma studia
TUL	Technická univerzita v Liberci

